

L'autismo nell'infanzia

Come Individuarlo
Cosa Fare
Chi Contattare

Ecco cosa è utile sapere per non giungere a conclusioni affrettate quando il bambino assume atteggiamenti che possono essere giudicati anomali o, al contrario, per non trascurare segnali che potrebbero, invece, essere campanelli d'allarme che sarebbe opportuno ascoltare il prima possibile.

Con il Patrocinio della Provincia di Ravenna

Incontro In-formativo
Martedì 24 novembre 2026 ore 17,00 -19,00
L'evento si svolgerà in videoconferenza

Agli iscritti presenti all'Incontro verrà rilasciato l'Attestato di Partecipazione del Lions International

Per informazioni:
Gabriele Erbacci
"Progetto Speciale Infanzia e Autismo" Distretto Lions 108A"
tel. 0543.553573 - 320.944 5764

Inviare le iscrizioni a :
email: lions.erbacci@gmail.com

Si richiede di indicare:

1) COGNOME E NOME
2) DENOMINAZIONE DELLA SCUOLA
3) DI APPARTENENZA
   (non Istituto Comprensivo)
4) RECAPITO TELEFONICO PERSONALE
5) EMAIL PERSONALE (non istituzionale)

Le iscrizioni si chiuderannoil 21 novembre 2026

Lions International DISTRETTO 108 A - ITALY
Marco Droghini Governatore a.s. 2026/2027



PROGETTO SPECIALE

INFANZIA e AUTISMO

Scuole dell'Infanzia

Campagna di informazione sull'Autismo nell'Infanzia promossa dal Distretto Lions 108 A Zone A e B 1a Circoscrizione



Progetto Speciale Lions " Infanzia e Autismo" promosso dal Distretto 108 A in collaborazione con la collaborazione dei Lions Club della Zona A della 1a Circoscrizione, Provincia di Ravenna.

L'autismo, o meglio definito "disturbo dello spettro autistico" ADS, è una patologia del neurosviluppo che coinvolge un ampio spettro di sintomi, abilità, livelli di disabilità e copre principalmente tre aree:

- *Linguaggio e comunicazione*
- *Interazione sociale*
- *Interessi ristretti e stereotipati.*

La diagnosi di autismo andrebbe fatta entro i primi tre anni di vita del bambino. Tuttavia non esistono esami oggettivi in grado di dirci se nostro figlio è affetto da questa sindrome:
la diagnosi si basa, infatti, su dati clinici e cioè l'osservazione del comportamento del bimbo.

I bambini con autismo hanno difficoltà a comunicare,a comprendere il pensiero altrui ed hanno una difficoltà ad esprimersi con parole o attraverso la gestualità e i movimenti facciali. Fondamentalmente i bambini autistici mancano di istinto sociale. Spesso i loro comportamenti anomali vengono male interpretati come capricci, vizi o maleducazione.

Ecco le 10 cose che un bambino autistico vorrebbe che tu sapessi:

1 *Io sono un bambino*
2 *I miei sensi non si sincronizzano*
3 *Distingui fra ciò che non voglio fare e non posso fare*
4 *Sono un pensatore concreto. Interpreto il linguaggio letteralmente*
5 *Fai attenzione a tutti i modi in cui cerco di comunicare*
6 *Fammi vedere! Io ho un pensiero visivo*
7 *Concentrati su ciò che posso fare e non su quello che non posso fare*
8 *Aiutami nelle interazioni sociali*
9 *Identifica che cos'é che innesca le mie crisi*
10 *Amami incondizionatamente*

(tratto dal libro di Ellen Notbohm)



Le finalità di questo Progetto sono quelle di richiamare l'interesse e una maggiore attenzione sul fenomeno autistico.
Molti casi di autismo infantile sono stati scoperti a posteriori, quando una diagnosi più accurata e precoce avrebbe portato ad identificare la disabilità molto prima e, quindi, una maggior possibilità di intervento a favore del bambino.
Destinatari del progetto sono, pertanto, tuttii gli operatori del settore e cioè insegnanti ed educatori di Asili Nido e di Scuole dell'Infanzia attraverso incontri di formazione con medici, psicologi ed educatori in genere.

COLLEGIO DOCENTI

Dr.ssa Jessica LACCHINI
Psicologa e psicoterapeuta Ref. Spoke AUSL Ra
Dr.ssa Elisa CANCELLIERI
Logopedista Master CAA e ABA
Dr. Michele ORIANI
Educatore professionale AUSL Ra
Dr.ssa Carla AMADORI
Psicologa e psicoterapeuta
Dr.ssa Vera STOPPIONI
Neuropsichiatra infantile