
INCONTRO INFORMATIVO TERRITORIALE PER LE ISCRIZIONI AL SECONDO CICLO ANNO SCOLASTICO 2026/2027

RAVENNA, 20 NOVEMBRE 2025
Anna Bravi - USR Emilia-Romagna

... una possibile definizione

Linee guida per l'orientamento (D.M. n.328/2022)

Missione 4, "Istruzione e Ricerca" del PNRR

«l'orientamento è un **processo** volto a facilitare la **CONOSCENZA di SÉ**, del **CONTESTO FORMATIVO**, **OCCUPAZIONALE**, sociale culturale ed **ECONOMICO** di riferimento, ..., al fine di favorire la **maturazione** e lo **sviluppo** delle **competenze necessarie** per ..., **elaborare** o **rielaborare** un **PROGETTO di VITA** e sostenere le scelte relative”.

1. RIDURRE LA DISPERSIONE SCOLASTICA:

aiutare gli studenti a trovare il percorso più adatto per evitare abbandoni precoci

2. ALLINEARE LE COMPETENZE:

colmare il divario (mismatch) tra le competenze in uscita e le richieste del mondo del lavoro e dell'università



FORMATIVA



INFORMATIVA

« ... l'orientamento è un processo **CONDIVISO**, **RETICOLARE**, **COPROGETTATO** con il **TERRITORIO**, con le **scuole** e le **agenzie formative** dei successivi gradi di istruzione e formazione, con gli **ITS Academy**, le **università**, ..., il **mercato del lavoro** e le **imprese**, i **servizi di orientamento** ..., i **centri per l'impiego** ...»



Moduli di 30 Ore

«... non sono una nuova disciplina o una nuova attività aggiuntiva e separata dalle altre. Sono, invece, uno strumento per **aiutare gli studenti** a fare **SINTESI UNITARIA, RIFLESSIVA e INTERDISCIPLINARE** della loro esperienza scolastica e formativa ...»

Scuole secondarie di **PRIMO** grado:

- moduli di **ORIENTAMENTO FORMATIVO** di **almeno 30 ORE**, anche extra curricolari, per anno scolastico, nelle **classi 1[^], 2[^] e 3[^]**

Scuole secondarie di **SECONDO** grado:

- moduli di **ORIENTAMENTO FORMATIVO** di **almeno 30 ORE**, anche extra curricolari, per anno scolastico, nelle **classi 1[^] e 2[^]**
- moduli **CURRICULARI** di **ORIENTAMENTO FORMATIVO** di **almeno 30 ore** per anno scolastico, nelle **classi 3[^], 4[^] e 5[^]**



Docente Tutor

**accompagnamento
proattivo**

1. aiutare ogni **STUDENTE** a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono l'**E-PORTFOLIO** personale e cioè:
 - a.il **PERCORSO** di **STUDI** compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
 - b.lo **SVILUPPO documentato** delle **COMPETENZE** in prospettiva del proprio personale progetto di vita ...;
 - c.le **riflessioni** in chiave **VALUTATIVA, AUTO-VALUTATIVA** e **ORIENTATIVA** sul percorso svolto e sulle sue prospettive;
 - d.la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente - in ciascun anno scolastico - come il proprio **“CAPOLAVORO”**

costituirsi **“CONSIGLIERE”** delle **FAMIGLIE**,
nei **momenti di scelta** dei percorsi
formativi e/o delle prospettive
professionali, anche alla luce ... delle
informazioni contenute nella
PIATTAFORMA digitale UNICA per
l'ORIENTAMENTO, ... avvalendosi del
supporto del **docente orientatore**



incaricato di favorire la conoscenza più ampia
possibile delle opportunità formative e lavorative



Docente Tutor



Docente Orientatore



E-Portfolio

L'**E-PORTFOLIO** è uno strumento **digitale** che raccoglie e integra le informazioni sulle **esperienze formative SCOLASTICHE, EXTRASCOLASTICHE** e sulle **CERTIFICAZIONI** conseguite nel corso degli anni.

E' uno strumento che **evolve insieme agli studenti**, accompagnandoli nel percorso di crescita personale, **aiutandoli a individuare i punti di forza e le aree di miglioramento**, nonché a compiere le scelte più in linea con le proprie attitudini e aspirazioni.



Percorso di studi

[Vai alla sezione →](#)



Consulta il tuo percorso di studi e le esperienze formative svolte in ambito scolastico.

Sviluppo competenze

[Vai alla sezione →](#)



Segui lo sviluppo delle tue competenze attraverso lo svolgimento di attività scolastiche ed extrascolastiche e il conseguimento di certificazioni.

[Aggiungi attività o certificazione →](#)

COMPETENZE CHIAVE per l'apprendimento permanente Raccomandazione Consiglio Unione Europea del 22.05.2018

- 1. competenza **alfabetica funzionale**
- 2. competenza **multilinguistica**
- 3. competenza **matematica**
competenza in **scienze, tecnologie e ingegneria**
- 4. competenza **digitale**
- 5. competenza **personale, sociale e capacità di imparare a imparare**
- 6. competenza in materia di **cittadinanza**
- 7. competenza **imprenditoriale**
- 8. competenza in materia di **consapevolezza ed espressione culturali**

3

4

Capolavoro

[Vai alla sezione →](#)



Indica almeno un'opera, un'azione e un prodotto che rappresenti i tuoi progressi nell'anno scolastico

 Carica almeno un capolavoro entro il termine delle attività didattiche

[Aggiungi capolavoro →](#)

Autovalutazione

[Vai alla sezione →](#)



Potrai autovalutare le competenze maturate ed esprimere le tue considerazioni sul percorso svolto, a partire dal terzo anno della scuola secondaria di primo grado.

[Vai l'autovalutazione →](#)

Unica

LA SCUOLA DI TUTTI

[unica.istruzione.gov.it](#)

Autovalutazione: disponibile la nuova sezione sul tuo E-Portfolio.



A partire dal terzo anno della scuola secondaria di primo grado puoi autovalutare il tuo livello di sviluppo rispetto alle otto competenze chiave europee per acquisire consapevolezza sui tuoi punti di forza e sulle aree di miglioramento.



Puoi effettuare l'autovalutazione in qualsiasi momento, tuttavia è fortemente consigliata nei momenti di transizione da un ciclo di istruzione all'altro e negli anni scolastici in cui ti viene rilasciata la certificazione delle competenze, in particolare:

- al terzo anno della scuola secondaria di primo grado
- al secondo anno della scuola secondaria di secondo grado
- all'ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado



Documenti

[Vai alla sezione →](#)

In questa sezione puoi trovare, quando disponibili, i seguenti documenti.



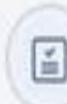
Consiglio di orientamento

Disponibile nell'E-Portfolio a partire
dall'anno scolastico 2024/2025



Certificazione delle competenze

Disponibile al termine dell'anno
scolastico negli anni previsti dalla
normativa



Curriculum dello studente

Disponibile una volta conseguito il
diploma, a seguito dell'esame di Stato
di secondo ciclo

Nella scuola secondaria di **primo grado** è previsto - D.P.R n.362/1966 - che ad ogni studente venga rilasciato un **CONSIGLIO** di **ORIENTAMENTO** finale, a supporto della **SCELTA** del **PERCORSO SCOLASTICO** e **FORMATIVO**, fra:

- **istruzione liceale**
- **istruzione tecnica**
- **istruzione professionale**
- **istruzione e formazione professionale**



**Da Cartaceo a
Digitale**

OLTRE I VOTI: non solo il rendimento, ma anche le **competenze trasversali**, gli **interessi** e le **passioni emerse**, sulla scorta delle evidenze raccolte nell'**E-PORTFOLIO**

Nel percorso scolastico e formativo compiuto nella scuola secondaria di primo grado l'alunn_ ha mostrato particolare interesse per le seguenti aree ¹:

- area umanistica
- area linguistica
- area matematico-scientifico-tecnologica
- area tecnico-pratica
- area digitale
- area artistico-espressiva
- area musicale

L'alunn_ ha avuto modo di sviluppare specifiche competenze grazie allo svolgimento di attività extrascolastiche attinenti ai seguenti ambiti ¹:

- attività culturali e artistiche
- attività musicali
- attività sportive
- attività di cittadinanza attiva e volontariato
- altre attività _____

L'alunn_ ha conseguito fino alla data di espressione del presente consiglio di orientamento le seguenti certificazioni ¹:

- certificazione linguistica
- certificazione informatica
- certificazione di altro tipo _____

***... e non l'imposizione
di una scelta***

servizio che dà accesso all'**E-Portfolio**, facilita la relazione con i docenti tutor e mette a disposizione di studenti e famiglie risorse e le informazioni utili sul percorso scolastico

Guida alla scelta

Dal sistema integrato 0-6 anni al secondo ciclo di istruzione

Istruzione e formazione terziaria

Statistiche su istruzione e lavoro

Scuola in Chiaro

Piattaforma Unica
<https://unica.istruzione.gov.it/>



***«Non possiamo dirigere il vento,
ma possiamo orientare le vele»***

(Seneca)
