



# Uno sguardo alle linee guida per l'orientamento

---

ADOTTATE CON DM 328 DEL  
22/12/2022

# Punti focali delle linee guida

---

I dati delle iscrizioni, le difficoltà nei ricollocamenti e la conseguente dispersione scolastica testimoniano un forte disorientamento degli alunni e delle famiglie

Bisognerebbe:

- Potenziare il raccordo tra Primo e Secondo ciclo
- Costruire un sistema efficace di orientamento permanente, che ponga fine alle iniziative episodiche
- Concepire l'orientamento principalmente come percorso dell'alunno nella direzione di una migliore conoscenza di sé

# Obiettivi dichiarati delle linee guida

---

- Ridurre gli abbandoni a meno del 10%
- Ridurre il disallineamento tra scuola e mondo del lavoro
- Potenziare l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita
- Potenziare l'istruzione e la formazione tecnica e professionale

**Tutto ciò facendo riferimento alla Raccomandazione del Consiglio dell'UE sui percorsi di successo scolastico del 28 novembre 2022**

# Orientamento e PNRR

---

**Molte innovazioni finanziabili con il PNRR sono in stretto collegamento con una maggiore attenzione all'orientamento:**

- La riforma del reclutamento dei docenti
- L'istituzione di una Scuola di Alta Formazione per il personale scolastico
- La riforma dell'istruzione tecnico-professionale
- La valorizzazione delle discipline STEM
- Lo sviluppo delle competenze digitali
- Il nuovo dimensionamento
- La riduzione dei divari e della dispersione

# Un cambio di paradigma

---

Una più efficace azione di orientamento-riorientamento deve poggiare su di un cambio di paradigma a tutti i livelli della scolarizzazione, ed in particolare nella secondaria di primo e secondo grado:

- Partire dalle esperienze
- Superare la trasmissività
- Maggiore sviluppo delle competenze di base e trasversali
- Potenziare la dimensione orientativa della secondaria di 1° grado
- Realizzare, attraverso un migliore coordinamento tra secondarie di 2° grado, i c.d. «Campus formativi», rendendo più facili i passaggi
- Potenziare il ruolo dei CPIA nella certificazione dei «livelli intermedi»

# Moduli curricolari di orientamento

---

- In TUTTE LE CLASSI della Secondaria di Primo Grado, e nelle CLASSI Prime e Seconde della Secondaria di Secondo Grado > **30 ore (anche extracurricolari)**
- Nelle CLASSI Terze, Quarte e Quinte della Secondaria di Secondo Grado > **30 ore curricolari (integrate nei PCTO)**

Non una nuova disciplina, ma un percorso trasversale che può comprendere, ad esempio, anche laboratori di «peer tutoring»

# E-portfolio delle competenze

---

Uno strumento unico, che accompagna lo studente anno per anno, che

- da una parte lo induce a riflettere su di sé, mettendo in evidenza i suoi punti di forza e di debolezza, analizzandoli periodicamente nella loro evoluzione,
- dall'altra lo induce a raccogliere tutte le certificazioni, esterne e interne alla scuola, formali, informali e non formali, che ne possano orientare le scelte

# Due strumenti fondamentali

---

Connessi con l'E-Portfolio, 2 strumenti fondamentali per fornire un aiuto nell'orientamento:

- Il Consiglio Orientativo, al termine del Primo Ciclo
- Il Curriculum dello Studente al termine del Secondo Ciclo

# La piattaforma digitale unica

---

La piattaforma digitale unica per l'orientamento ha diverse funzioni:

- Presentare diversi modelli di E-Portfolio e guidare ad implementare il proprio;
- Orientare alla scelta della scuola secondaria di secondo grado al termine del primo ciclo;
- Orientare alle scelte, lavorative, universitarie o post-diploma, al termine del secondo ciclo;
- Aiutare nella transizione scuola/lavoro

# La funzione del «tutor»

---

Si rende necessario individuare una figura di supporto, che abbia la funzione di

- Aiutare gli studenti ad impostare e rivedere periodicamente il proprio E-Portfolio
- Consigliare ed affiancare le famiglie nei momenti di scelta.

Nel triennio 23-26 questa sarà una delle priorità strategiche nella formazione dei docenti, anche nell'anno di prova.

Sono previste iniziative specifiche di formazione per i «tutores»

# Le risorse

---

## Dove prendere le risorse per realizzare questo complesso progetto?

- Dai piani e dai programmi, nazionali ed europei, proposti dal MIM
- Dal PNRR:
  - Nuove competenze, nuovi linguaggi – STEM
  - Interventi per la riduzione dei divari
  - Didattica digitale integrata
  - Sviluppo delle ITS Academy
  - Orientamento attivo nella transizione scuola/università (15 ore)
  - Percorsi di mobilità
  - Formazione dei nuclei di supporto