




Aspetti da presidiare

- Chi sono gli studenti e le studentesse che ho davanti?
- Come posso condividere con loro pezzi del mio sapere?
 - Come posso sviluppare la loro curiosità?
- Cosa e come stanno lavorando i miei colleghi?
 - Cosa succede vicino alle loro case?
 - Quanti libri hanno in casa?
 - Come apprendono?





“L'educazione è il momento che decide se noi amiamo abbastanza il mondo da assumercene la responsabilità e salvarlo così dalla rovina, che è inevitabile senza il rinnovamento, senza l'arrivo di esseri nuovi, di giovani.

– Hanna Arendt

Hanna Arendt

Nell'educazione si decide anche se noi amiamo tanto i nostri figli da non estrometterli dal nostro mondo lasciandoli in balia di se stessi, tanto da non strappargli di mano la loro occasione d'intraprendere qualcosa di nuovo, qualcosa d'imprevedibile per noi; e prepararli invece al compito di rinnovare un mondo che sarà comune a tutti."

Che cosa
voglio
scoprire?



Condividete qui le vostre domande...



Alcuni punti su cui fermarsi...

- Importanza della condivisione. Riesco a lavorare con il mio team? Faccio le domande giuste?
- Processo valutativo: è un atto di potere. Esprimo questo potere in modo monarchico, democratico, partecipativo? So cosa è la valutazione formativa?
- Quando mi parlano di BES ho chiaro cosa si intende? So strutturare un compito per chi ha bisogni specifici?
- Metto a proprio agio il gruppo classe?
- Ascolto veramente?

Volete aggiungere ulteriori domande?

Come aprire uno spazio di ricerca tra insegnanti a scuola?

Esse qui è stata una prima scelta anche oggi?

So veramente molto dei miei alunni

Considero delle persone pensanti chi mi sta di fronte?

Qual è il background familiare e quanto questo influisce sulla prestazione scolastica dello studente.

Quanti studenti lavorano?

Come si può fare per essere veramente efficaci in quello che si fa in classe?

Possiedo veramente tutti gli strumenti per valutarli?

Volete aggiungere ulteriori domande?

Come motivare gli studenti se molti di noi non lo sono?

Accolgo i miei alunni quando entro in classe? Si sentono tutti a proprio agio ad intervenire per dubbi o domande?

Riuscirò a farmi amare scoprendo chi sono veramente i ragazzi?

Gli studenti amano la materia come la amo io?

Mi interrogo sullo scopo delle singole attività? Lo condivido con i colleghi?

Quello che scelgo di leggere in classe che ricaduta ha nelle vite dei miei studenti? Riesco a tramettere loro che la letteratura può "salvare la vita"?

Il mio approccio alla classe è corretto ?

Posso progettare insieme ai ragazzi una personalizzazione dell'ambiente classe (es: colorare le pareti, mettere cuscini...) per metterli a loro agio?

Volete aggiungere ulteriori domande?

Conosco a fondo i loro interessi? Conosco davvero come aiutarli a riflettere sul proprio stile d'apprendimento?

Conosco la storia familiare dei miei studenti?

So capire come agire sulla motivazione ad apprendere dei ragazzi?

Sono disposta a mettermi nei panni dei miei studenti?

Quanto è importante essere simpatici con alunni e colleghi?

Mi assumo il rischio di sperimentare?

Quali obiettivi deve perseguire un docente del 2023? C'è ancora spazio per una formazione solida oppure oggi l'insegnante deve essere un animatore?

Gli studenti hanno la voglia di imparare al meglio le materie?

Volete aggiungere ulteriori domande?

Come evitare il burnout?

Ho le competenze giuste?

Come posso motivare chi non vorrebbe essere nella classe?

Riesco ad esprimermi in modo chiaro, sono sinceri quando dicono si ho capito?

Mi sono lasciata influenzare dalle simpatie/antipatie nell'elaborazione della valutazione?

Gli studenti si fidano di noi abbastanza da orientarci?

Aumentare la formazione dei docenti.

Riesco ad entrare veramente in empatia con i miei studenti?

Volete aggiungere ulteriori domande?

Come ottenere la massima attenzione da parte degli alunni?

Riesco ad aiutare i ragazzi senza essere invadente?

Come motivate i vostri alunni?

Consigliando al meglio il percorso appena appreso

.

Come posso aiutare a gestire l'ansia, a volte esagerata, dei miei studenti?

.

Solidarietà

ESERCIZI DI PENSIERO CRITICO IN FORMAZIONE

Volete aggiungere ulteriori domande?

Valorizzare le singolarità
degli studenti

3

Come affrontereste 300 docenti neoassunti al mio posto?

Gratificare i docenti

Scoprire se amano davvero i giovani

Vedendo insieme tutto il film

Entusiasmo 🥰

Raccontare qualcosa di più sulla propria esperienza personale

Produrre meno burocrazia

Come lei

Parlerei dei fallimenti, cosa ho imparato dai miei errori

Come affrontereste 300 docenti neoassunti al mio posto?

Accogliendogli

Attenzione alle buone
pratiche didattiche e poca
teoria

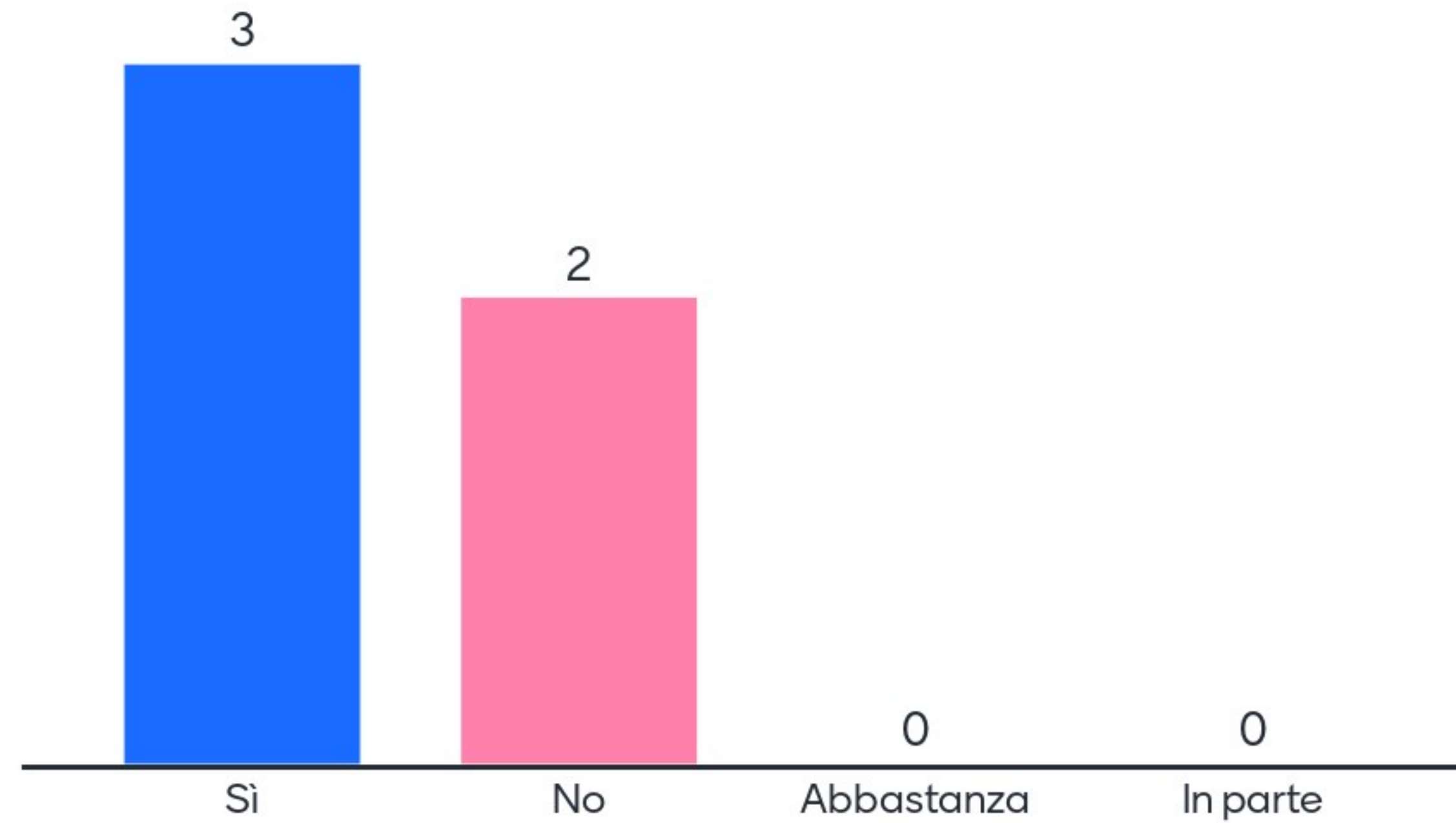
Ottimizzando i tempi di
formazione

Ascoltate e condividete con il vostro vicino/a per cinque minuti gli aspetti salienti della giornata

Ascoltate con attenzione che cosa ha da dirvi



La pensate diversamente da chi vi è accanto?



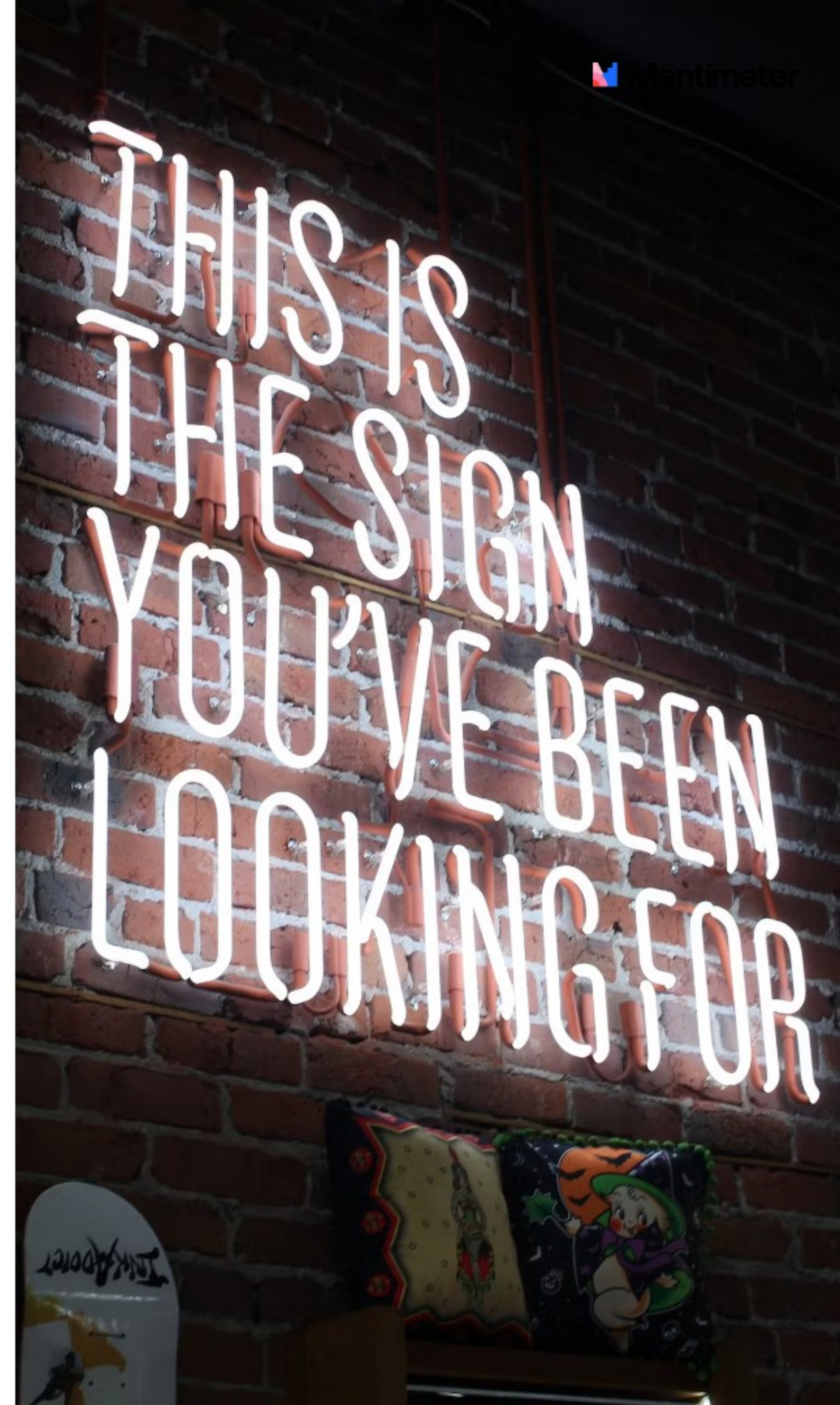
Una cosa che avete imparato da chi vi è accanto

Gestire l'ansia

Fotografare le slide
verificando la buona
qualità delle foto.

Formazione anno di prova, un'occasione per raccogliere suggerimenti

- Macroarea 1 Competenze trasversali docenti, ovvero
#attività di orientamento; ruolo dei docenti tutor e orientatore;
#gestione della classe e delle attività didattiche in situazioni di
emergenza, #tecnologie della didattica digitale e loro
integrazione nel curriculum; #ampliamento e consolidamento
delle competenze digitali dei docenti;
#gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare
riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e
cyberbullismo, discriminazioni;
#percorsi per competenze relazionali e trasversali; contrasto
alla dispersione scolastica; #insegnamento di educazione
civica; #valutazione di sistema; Ed. alla sostenibilità



Macroarea 2

Inclusione sociale e dinamiche interculturali;
Bisogni educativi speciali;





CANS...

Macroarea 3

DIDATTICA DELLE SPECIFICHE DISCIPLINE
Innovazione della didattica delle discipline e
motivazione all'apprendimento;
Buone pratiche di didattiche disciplinari;

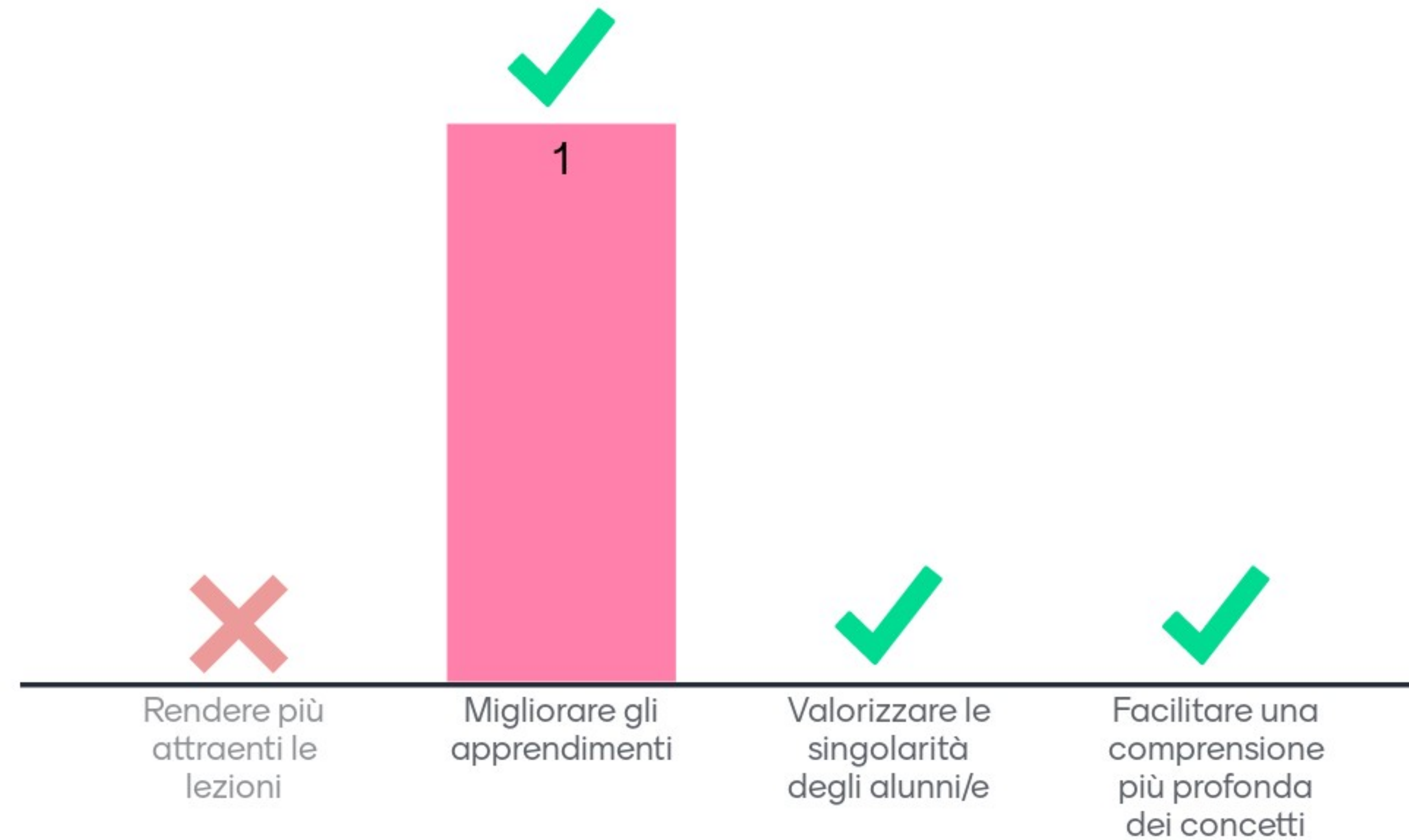
Quali sono le parole dell'area formazione che accendono il vostro interesse?

2 responses

valutazione

ascolto

La lezione interattiva serve a



Cosa avete risposto...



DANKE!
THANK YOU!
MERCI!
GRAZIE!
GRACIAS!
DANK JE WEL!

• • • • • • • •

**Vi ringrazio del vostro
contributo**