

Il ruolo del docente tutor e l'attività di tutoring e osservazione in classe

Paola Abbuzzetti



*Il ruolo del docente tutor,
l'attività di tutoring e
osservazione in classe*

Si conferma de
tutor nel suo co
del docente neo
di formazione
collaborazione
(Nota n. 65471 de

Docente tutor

*Si conferma determinante il ruolo del **docente tutor** nel suo compito precipuo di affiancamento del docente neoassunto durante tutto il percorso di formazione e di prova, con compiti di collaborazione e supervisione professionale (Nota n. 65471 del 7 novembre 2023)*

*tutor,
ng e*

Docente tutor

*Ad ogni docente in periodo di formazione e prova è affiancato un **tutor** di riferimento, individuato dal Dirigente scolastico attraverso un opportuno coinvolgimento del Collegio dei docenti e che dovrà seguire il docente nel percorso di formazione fin dal suo inizio.*

(Nota n. 65471 del 7 novembre 2023)

Peer to peer

All'attività di osservazione in classe, disciplinata dall'art. 9 del D. M. 226/2022, sono dedicate almeno **12 ore.**

Peer to peer



Le principali funzioni del tutor

Il Docente tutor:

- accoglie il docente in periodo di prova nella comunità professionale;
- favorisce la sua partecipazione ai diversi momenti della vita collegiale della scuola;
- esercita ogni utile forma di ascolto, consulenza e collaborazione per migliorare la qualità e l'efficacia dell'insegnamento;
- si confronta con il Dirigente Scolastico in merito al Patto formativo di sviluppo professionale;
- presenta al Comitato di valutazione le risultanze emergenti dall'istruttoria compiuta in merito alle attività formative predisposte ed alle esperienze di insegnamento.

Finalità del peer to peer

L'attività di osservazione in classe, svolta dal docente in periodo di prova e dal tutor è finalizzata:

- al miglioramento delle pratiche didattiche;
- alla riflessione condivisa sugli aspetti salienti dell'azione di insegnamento;
- sulla costruzione di ambienti di apprendimento positivi e motivanti.

Allegato A

L'art. 13 del D.M. 226/2022 stabilisce le procedure per la valutazione del percorso di formazione e fissa le scadenze temporali in cui queste dovranno svolgersi.

*Il percorso è rappresentato dall'Allegato A, che struttura i momenti di osservazione in classe da svolgersi da parte del Dirigente scolastico e del Tutor, **evidenziando in maniera oggettiva** le caratteristiche dell'attività didattica del docente neo-immesso.*

Le schede, debitamente compilate, entrano a far parte del materiale sottoposto al Comitato di valutazione.

(Nota n. 65471 del 7 novembre 2023)

Allegato A



<https://www.miur.gov.it/documents/828576/0/Decr-MI-16ago2022-226-Formaz-prova-docenti-NAss-All.pdf/e526bd02-82f1-65c0-0af9-98e6cdeb4d1b?version=1.0&t=1661778006802>

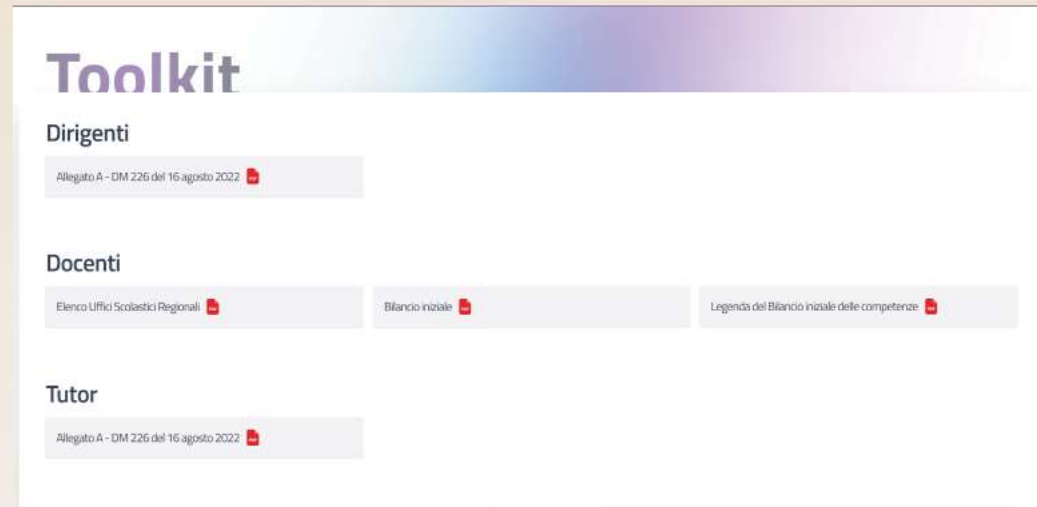
I compiti del tutor nell'ambiente online

The screenshot displays the 'Portfolio docenti' interface for the 'Neoassunti a.s. 2023/2024' period. It features a navigation sidebar on the left and a main content area. The main content includes a text block about the tutor role for the 2023/2024 academic year, followed by a detailed 'Percorso di formazione e prova - Neoassunti 2023/24' timeline. This timeline is divided into 'ONLINE' and 'IN PRESENZA' (in-person) activities. The 'ONLINE' section includes 'Monitoraggio della preparazione', 'Corsi online', 'Attesti per la prova', 'Attesti di laurea', 'Corsi di perfezionamento', 'Elaborazione del curriculum vitae', 'Elaborazione del portfolio', 'Questionari di monitoraggio', and 'Esperienze professionali'. The 'IN PRESENZA' section includes 'Incontri individuali', 'Tutoring', 'Attesti di laurea', 'Corsi di perfezionamento', 'Prova di prova', and 'Esperienze professionali'. The interface also shows a search bar, a user profile icon, and a footer with logos for 'UNIVERSITÀ DEL SALENTO' and 'INDIRE'.

Nell'ambiente online Neoassunti, il tutor ha il compito di:

- associare il docente (o i docenti) che segue;
- compilare il questionario di monitoraggio;
- scaricare l'attestato.

Toolkit



The screenshot displays the 'Toolkit' interface with a purple header. It is organized into three main sections:

- Dirigenti**: Contains one document titled 'Allegato A - DM 226 del 16 agosto 2022' with a red download icon.
- Docenti**: Contains three documents: 'Elenco Uffici Scolastici Regionali', 'Bilancio iniziale', and 'Legenda del Bilancio iniziale delle competenze', each with a red download icon.
- Tutor**: Contains one document titled 'Allegato A - DM 226 del 16 agosto 2022' with a red download icon.

L' ambiente online predisposto da Indire prevede una sezione “Toolkit” che mette a disposizione strumenti utili per docenti, tutor e referenti.

Monitoraggio

Il monitoraggio condotto dall'Indire per conto della Direzione Generale per il Personale Scolastico - Miur sull'anno di formazione e di prova svoltosi nell'a. s. 2015/2016 ha evidenziato che:

- l'esperienza peer to peer tra il docente e il tutor accogliente è stata giudicata molto utile sul **piano umano e relazionale** (77% docenti e 80% tutor), molto utile sul **piano degli stimoli culturali** (60% docenti e tutor), molto utile sul **piano strettamente operativo e professionale** (65% docenti e 62% tutor);
- il 90% circa dei tutor ha affermato di volere svolgere ancora la funzione di tutor del docente neoassunto nel futuro.

Sitografia

Neoassunti a. s. 2023-2024

<https://neoassunti.indire.it/>

<https://neoassunti.indire.it/toolkit/>

Circolare prot. n. 65741 del 7 novembre 2023

<https://www.miur.gov.it/-/circolare-prot-n-65741-del-7-novembre-2023>

Neoassunti, i risultati del monitoraggio sulla formazione dell'a.s. 2015/2016

<https://www.indire.it/2017/02/27/neoassunti-i-risultati-del-monitoraggio-sulla-formazione-della-s-20152016/>

D.M. 226/2022

<https://www.miur.gov.it/documents/828576/0/Decr-MI-16ago2022-226-Formaz-prova-docenti-NAss.pdf/946c3533-22d0-f247-2d08-8a2ada205b4c?version=1.0&t=1661778006969>

Allegato A

<https://www.miur.gov.it/documents/828576/0/Decr-MI-16ago2022-226-Formaz-prova-docenti-NAss-All.pdf/e526bd02-82f1-65c0-0af9-98e6cdbc4d1b?version=1.0&t=1661778006802>

Bibliografia

*Essere docenti in Emilia-Romagna, 2023-2024,
Guida informativa per docenti in periodo di
formazione e prova, Tecnodid editrice, 2023*

m

“Chi osa insegnare,
non deve mai cessare di
imparare”
John Cotton Dana