



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio X - Ambito Territoriale di Ravenna

A.S. 23/24

**Incontro introduttivo di accoglienza
per docenti in anno di prova e formazione**

- **11 DICEMBRE** per insegnanti e tutors del II° ciclo
- **14 DICEMBRE** per insegnanti e tutors del I° ciclo

Programma degli incontri

«La funzione docente e i doveri di comportamento»

Paolo Bernardi, Dirigente Ufficio X (11 dicembre)

Anna Bravi, Dirigente Tecnico USR ER (14 dicembre)

«Il periodo annuale di prova e il percorso di formazione nelle sue diverse fasi»

Doris Cristo, Responsabile Ufficio Formazione UST Ravenna

«I Laboratori formativi»

Cristina Galamini, Responsabile Formazione Polo Tecnico-professionale Lugo

«La formazione on line sulla piattaforma Indire

Il bilancio iniziale e finale, il patto per lo sviluppo professionale»

Monica Foschi, Docente IC S. Rocco Faenza

«Il ruolo del docente tutor, l'attività di tutoring e l'osservazione in classe»

Paola Abbruzzetti, Docente Ufficio Formazione UST Ravenna

«Il profilo professionale atteso e i criteri di valutazione del docente in periodo di prova»

Elettra Stamboulis, Dirigente Scolastica Polo tecnico-prof.le di Lugo (11 dicembre)

Salvatore Metrangolo, Dirigente Scolastico IC del Mare Marina di Ravenna (14 dicembre)

Quanti i
Docenti in
anno di prova e
formazione
nell'A.S. 23/24

RAVENNA: 477

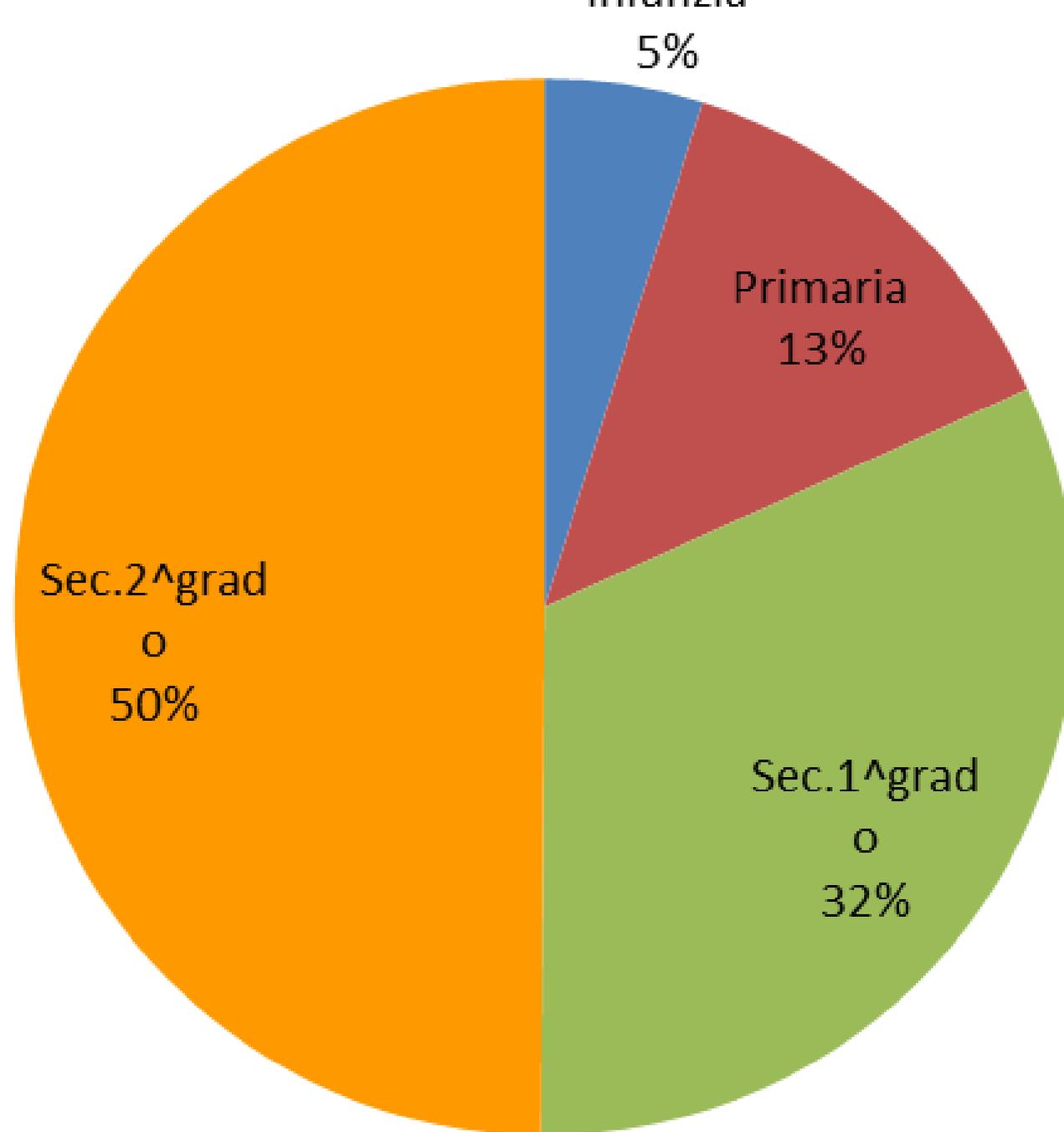
Infanzia: 23

Primaria: 64

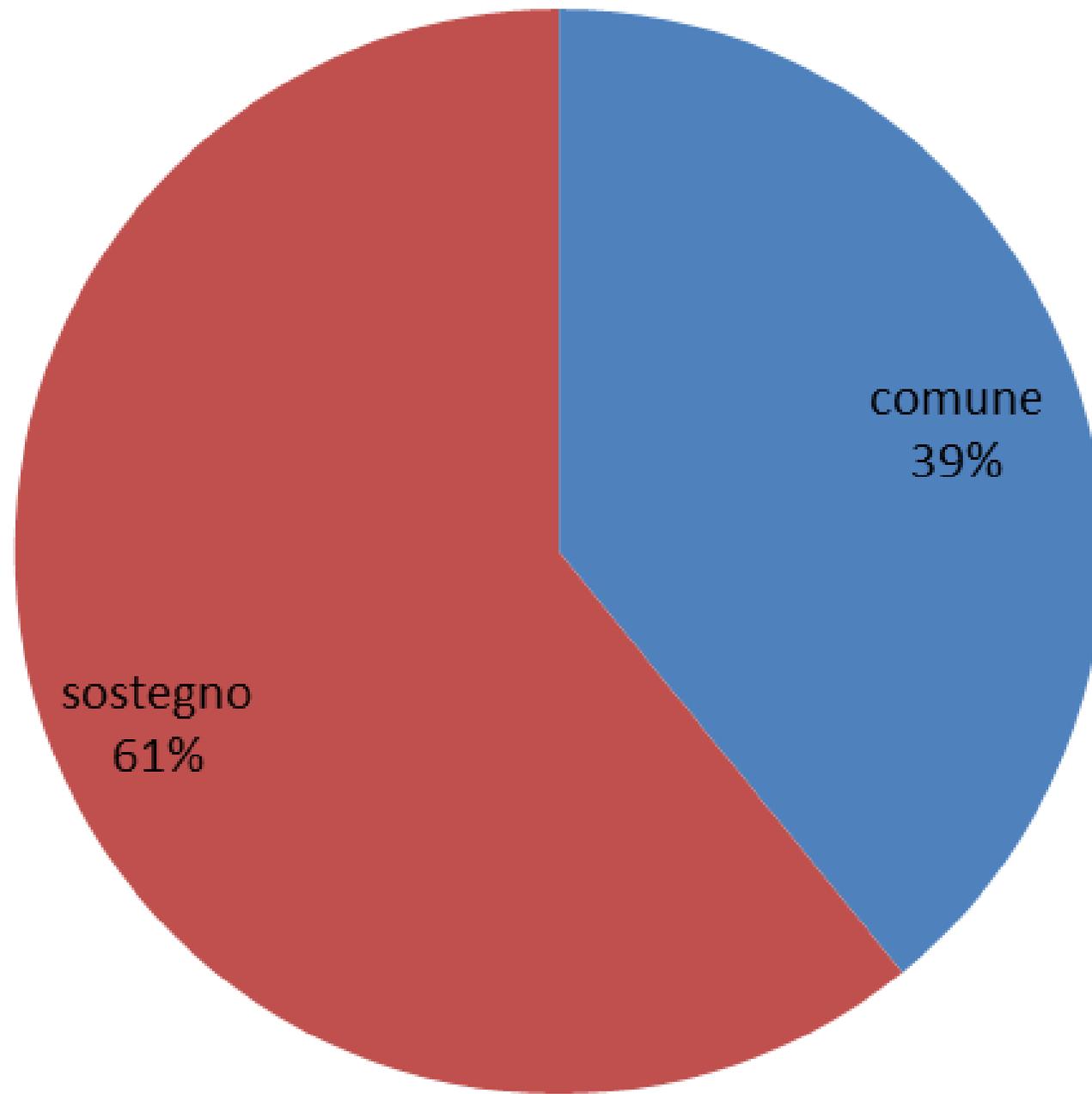
Secondaria I° grado: 152

Secondaria II° grado: 238

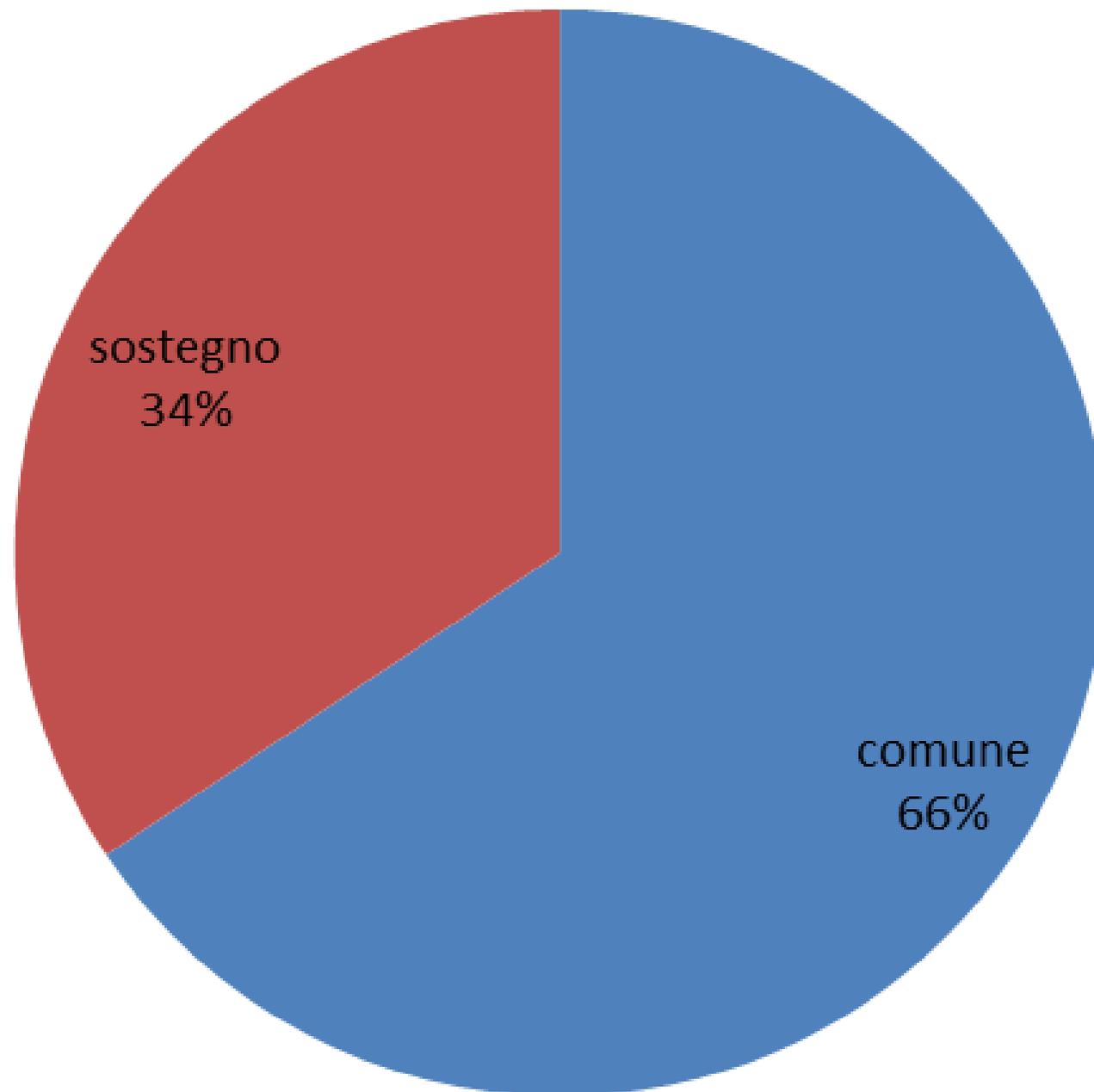
I Docenti in
anno di prova
e formazione
A.S. 23/24 in
percentuali



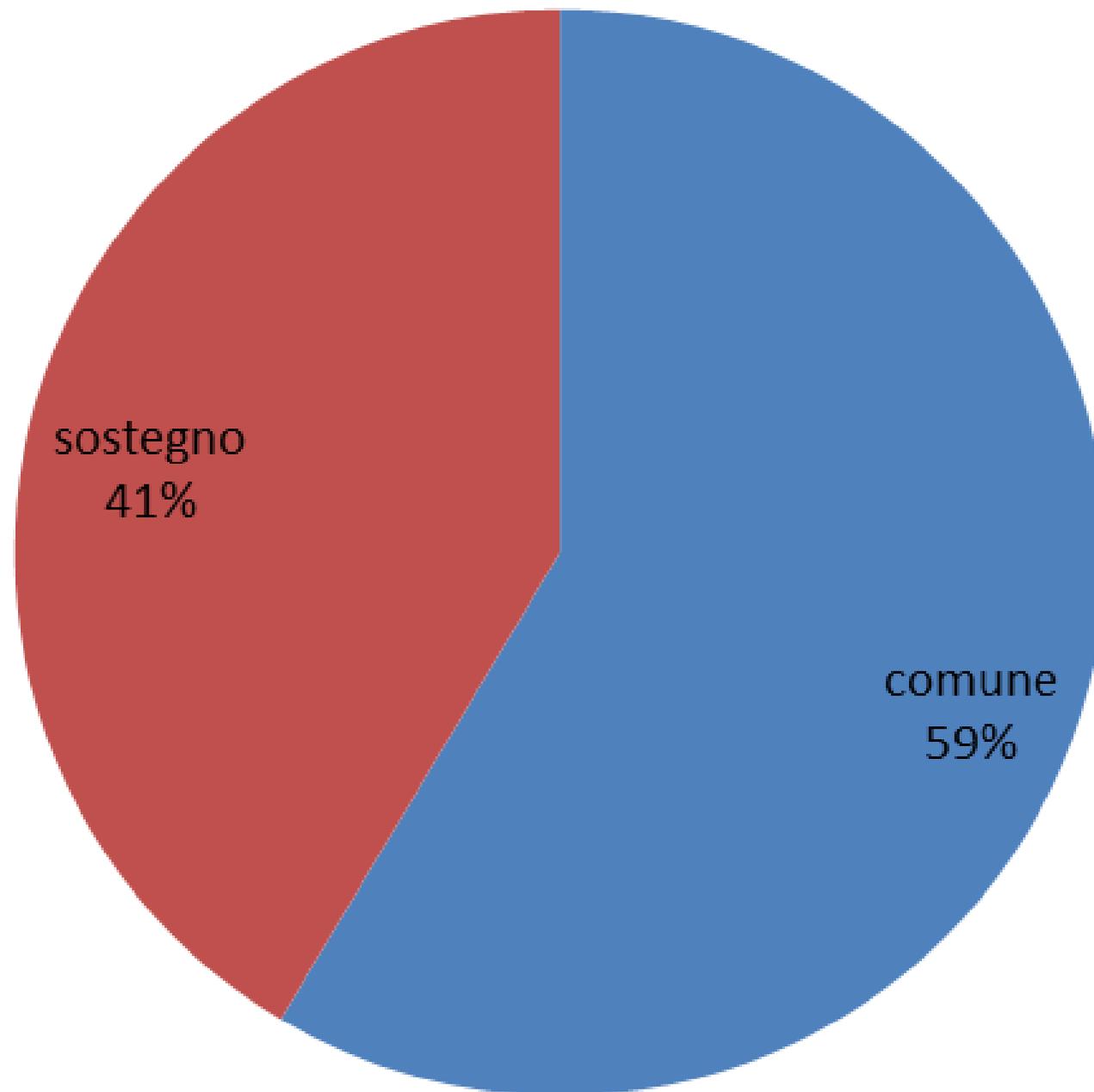
Posti
comuni/Posti
di sostegno:
Infanzia



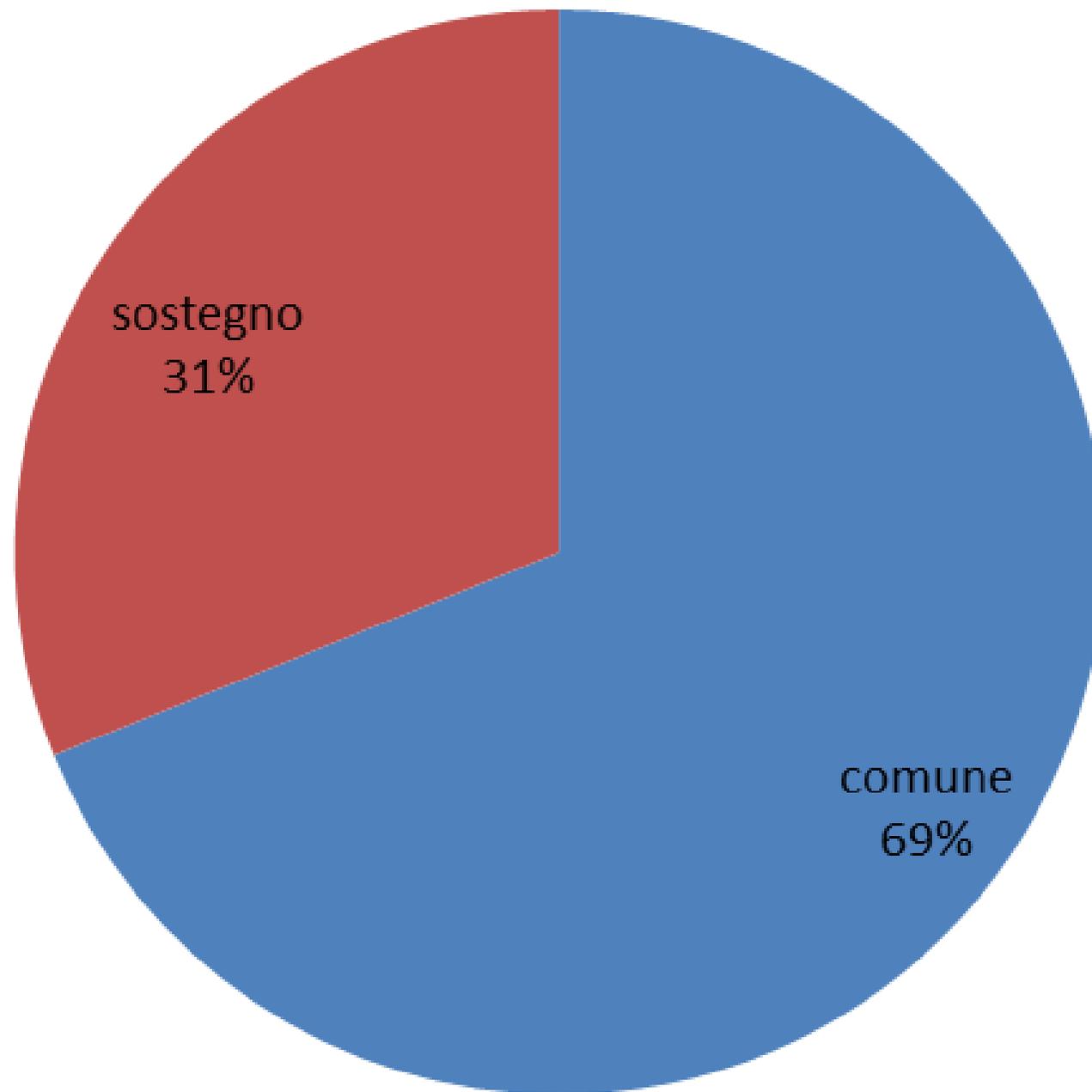
Posti
comuni/Posti
di sostegno:
Primaria



Posti
comuni/Posti
di sostegno:
Sec. 1° grado



Posti
comuni/Posti
di sostegno:
Sec. II° grado



Chi sono i docenti tenuti al periodo di prova e di formazione

- I docenti al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato, a qualunque titolo conferito, che aspirano alla conferma nel ruolo;
- I docenti per i quali sia stata richiesta la proroga del periodo di formazione e prova o che non abbiano potuto completarlo negli anni precedenti;
- I docenti che devono ripetere il periodo di formazione e prova causa mancato superamento del test finale e valutazione negativa;
- I docenti per i quali è stato disposto il passaggio di ruolo;
- I docenti vincitori di concorso in possesso di abilitazione all'insegnamento o che l'acquisiscono ai sensi dell'articolo 13, comma 2 del Decreto Legislativo del 13 aprile 2019, n. 59 , che si trovano al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato;
- I docenti assunti a tempo determinato in attuazione delle procedure di cui all'articolo 5, commi da 5 a 12, del decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito con modificazioni dalla legge 21 giugno 2023, n. 74;
- I docenti assunti a tempo determinato in attuazione delle procedure di cui all'articolo 59, comma 9-bis, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73.

• •
• •
• •
• •
• •
• •
• •
• •

I servizi utili ai fini del superamento del percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio

1. Servizio effettivamente prestato per almeno 180 giorni nel corso dell'anno scolastico, di cui almeno 120 per le attività didattiche

2. Nei 180 giorni si computano tutte le attività connesse al servizio scolastico, ivi compresi i periodi di sospensione delle lezioni e delle attività didattiche, gli esami e gli scrutini ed ogni altro impegno di servizio, ad esclusione dei giorni di congedo ordinario e straordinario e di aspettativa a qualunque titolo fruiti. E' computato anche il primo mese del periodo di astensione obbligatoria dal servizio per gravidanza

3. Nei 120 giorni di attività didattiche sono compresi sia i giorni effettivi di insegnamento sia i giorni impiegati presso la sede di servizio per ogni altra attività preordinata al migliore svolgimento dell'azione didattica, comprese le attività valutative, progettuali, formative e collegiali

4. I 180 giorni di servizio e i 120 giorni di attività didattica sono proporzionalmente ridotti per i docenti in part-time

- **Ambito 16**

(Ravenna, Marina di Ravenna, S. Pietro in Vincoli, Mezzano, Cervia e Russi)

Scuola-capofila:

Istituto Comprensivo del Mare – Marina di Ravenna

e-mail: raic810006@istruzione.it

- **Ambito 17**

(Faenza, Brisighella, Riolo Terme, Castel Bolognese, Lugo, Cotignola, Bagnacavallo, Fusignano, Conselice, Massa Lombarda e Alfonsine)

Scuola-capofila:

Polo Tecnico-professionale – Lugo

e-mail: raic003007@istruzione.it

Le Scuole
polo della
formazione

- Il Centro Territoriale di Supporto ha sede presso l' I.T. **“Oriani” di Faenza , scuola-polo dell’Inclusione**
- E' una struttura finalizzata alla gestione e alla distribuzione delle nuove tecnologie per la disabilità
- Offre possibilità di confronto con le scuole e le famiglie riguardo alla didattica speciale e ai suoi strumenti
- Promuove e documenta iniziative di formazione per il personale docente e ogni attività finalizzata a migliorare gli apprendimenti degli alunni con bisogni educativi speciali
- **E-mail:ravenna@cts.istruzioneer.it
<http://ra.cts.istruzioneer.it/>**

Scuola polo
per
l’Inclusione -
Centro
Territoriale di
Supporto
(CTS)

Normativa essenziale:

Decreto legislativo 16 aprile 1994, n.297 (Testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado)

Legge 13 luglio 2015, n. 107, art. 1 , commi da 115 a 120 (Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione)

D.M. 27 ottobre 2015, n. 850 (Obiettivi, modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova, ai sensi dell'articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n.107)

Decreto ministeriale del 16 agosto 2022, n. 226

“Disposizioni concernenti il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo, ai sensi dell'articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n. 107 e dell'articolo 13, comma 1 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, nonché la disciplina delle modalità di svolgimento del test finale e definizione dei criteri per la valutazione del personale in periodo di prova, ai sensi dell'articolo 44, comma 1, lett. g), del decreto legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla L. 29 giugno 2022, n. 79”

Il percorso di formazione in ingresso

Ha una durata di 50 ore di impegno complessivo, che si espletano attraverso:

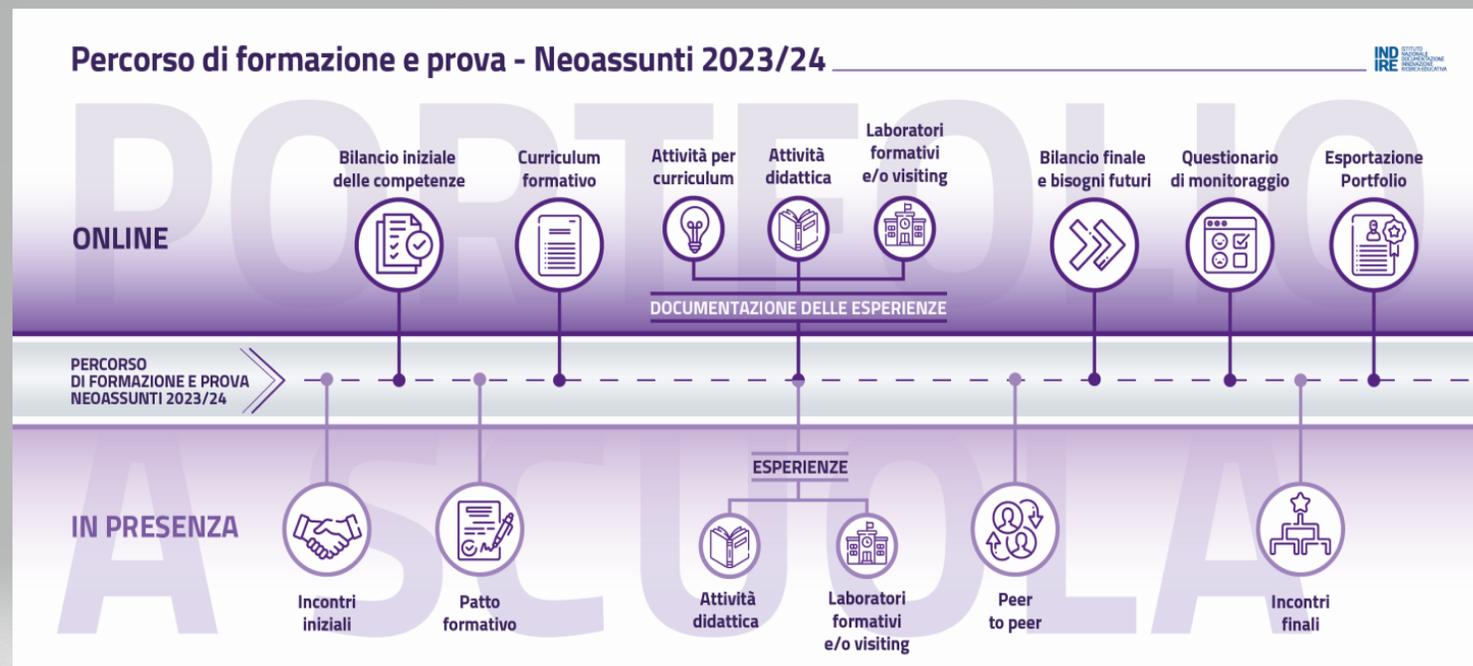
- Attività formative sincrone volte alla valorizzazione di una didattica laboratoriale;
- l'osservazione reciproca dell'azione docente, supportata anche da mirata strumentazione operativa;
- la rielaborazione delle competenze professionali guidata da specifiche sezioni, contenuti e strumenti forniti da I.N.D.I.R.E. nell'ambiente on line.

IL MODELLO DELLA FORMAZIONE IN INGRESSO

- PARTECIPAZIONE AD UN INCONTRO INTRODUTTIVO DI ACCOGLIENZA (3 ORE IN PLENARIA)
- PARTECIPAZIONE A 4 LABORATORI FORMATIVI DI 3 ORE CIASCUNO (12 ORE IN PRESENZA)
- ATTIVITA' PEER-TO-PEER (12 ORE) :
OSSERVAZIONE RECIPROCA TRA NEOASSUNTO – TUTOR CON VERIFICA DELL'ESPERIENZA
- PARTECIPAZIONE AD UN INCONTRO CONCLUSIVO DI RESTITUZIONE FINALE (3 ORE IN PLENARIA)
- REALIZZAZIONE E-PORTFOLIO PROFESSIONALE CON IL SUPPORTO DELL'AMBIENTE *ON LINE* DI I.N.D.I.R.E. (20 ORE)

In EMILIA-ROMAGNA non è adottato il “VISITING”

Il percorso di formazione nelle sue diverse fasi



Neoassunti a.s. 2023/2024

Care e con docenti

*benvenuti nell'ambiente online per la documentazione dell'anno di
formazione e prove 23/24. Clicca sul pulsante **Accedi alla piattaforma**
per accedere all'ambiente con le tue credenziali.*

ACCEDI ALLA PIATTAFORMA

ACCESSO AL SITO UFFICIALE INDIRE DAL 5 DICEMBRE 2023

Per un primo livello di aiuto, consultare le FAQ

Oppure compilare un form per una richiesta di Assistenza (opzionando per docente/per Istituto)

Evitare l'invio di email personali, PEC o telefonate verso altri uffici I.N.D.I.R.E., non essendo questi nella condizione di fornire alcun supporto

Le richieste saranno evase nel minor tempo possibile ma la risposta potrebbe non essere immediata. Attendere la risposta senza inviare ulteriori richieste.



**Il 7 dicembre è stata pubblicata la
Guida informativa per docenti in
periodo di formazione e prova**

**Quaderno dell'Ufficio Scolastico
Regionale per l'Emilia-Romagna**

**«ESSERE DOCENTI IN EMILIA-
ROMAGNA»**



Grazie per l'attenzione

Doris Cristo (email: cristo.ra@istruzioneer.gov.it)