

A watercolor illustration of a desk scene. In the center, the text 'Laboratori formativi' is written in a large, black, cursive font. Below it, in a smaller, black, sans-serif font, is 'Prof.ssa Cristina Galamini' and 'IIS Polo Tecnico Professionale di Lugo'. The background is a light beige color with faint, handwritten text. Surrounding the text are various school supplies: a stack of books in the top left, a red pencil sharpener, a blue paperclip, a stack of books in the top right, a pair of glasses, a pencil, a paper airplane, and a cup of coffee in the bottom right.

Laboratori formativi

Prof.ssa Cristina Galamini
IIS Polo Tecnico Professionale di Lugo



Periodo di formazione e prova

Docenti Neoassunti a.s.2023-24

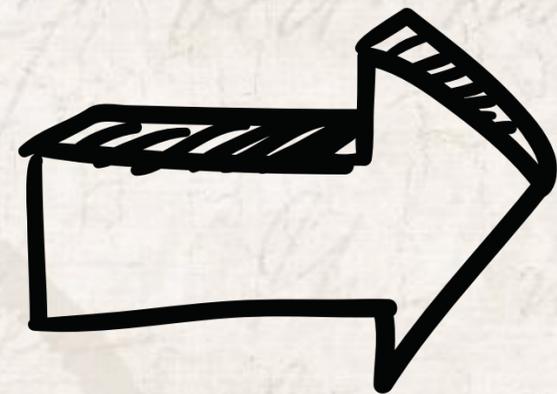
INCONTRI PROPEDEUTICI E DI RESTITUZIONE FINALE	6 ORE
LABORATORI FORMATIVI/VISITE A SCUOLE INNOVATIVE	12 ORE
PEER TO PEER	12 ORE
FORMAZIONE ON LINE	20 ORE



Scelta dei laboratori formativi

Il docente neoassunto sulla base del bilancio delle competenze e del patto per lo sviluppo professionale sceglie i laboratori che intende seguire

1 LABORATORIO PER OGNI MACROAREA + 1 LABORATORIO A SCELTA



**4 laboratori della durata
di 3 ore ciascuno**

Laboratori formativi proposti

MACROAREA 1 - COMPETENZE TRASVERSALI DEL DOCENTE

- a. Gestione della classe e delle attività didattiche in situazioni di emergenza;
- b. Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum;
- c. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti;
- e. Gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo, cyberbullismo e discriminazioni;
- f. Contrasto alla dispersione scolastica;
- h. Valutazione di sistema (Autovalutazione e miglioramento);
- i. Attività di orientamento;
- j. Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento;



Laboratori formativi proposti

- l. Motivare gli studenti ad apprendere;
- n. Insegnamento di educazione civica e sua integrazione nel curricolo;
- o. Valutazione didattica degli apprendimenti;
- p. Educazione sostenibile e transizione ecologica con riferimento al Piano "Rigenerazione Scuola" e ai piani ministeriali vigenti.

MACROAREA 2 - INCLUSIONE E PERSONALIZZAZIONE

- d. Inclusione sociale e dinamiche interculturali;
- k. Bisogni educativi speciali.

MACROAREA 3 - DIDATTICA DELLE SINGOLE DISCIPLINE

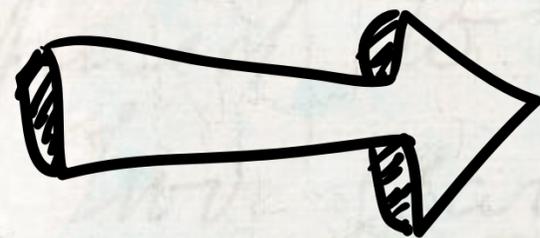
- g. Buone pratiche di didattiche disciplinari;
- m. Innovazione della didattica delle discipline.



Laboratori assegnati

GRUPPI DIVISI SECONDO I SEGUENTI CRITERI:

- Ambito (Ravenna-Cervia oppure Lugo-Faenza)
- Ordine di scuola
- Se possibile anche per zona
(considerando gli istituti di servizio)



TUTTI I LABORATORI SI TERRANNO IN PRESENZA



Svolgimento del laboratorio



- Attività di tipo laboratoriale secondo il calendario che sarà pubblicato sul sito della scuola polo e inviato alle segreterie



- Progetto/elaborato da consegnare al coordinatore di laboratorio entro i tempi definiti dal coordinatore stesso

- Attestato inviato dal coordinatore al termine della validazione

- Tutti gli attestati dei laboratori formativi devono essere raccolti e inviati, insieme al portfolio del docente neoassunto, al termine dell'anno scolastico alla segreteria/referente dell'istituto di servizio



A watercolor illustration on the left side of the image shows a stack of books. The top book is open, revealing its pages. A blue mug filled with a dark liquid sits on top of the books. The background of the entire image is a light, textured surface with faint, handwritten-style text in various colors, including blue, pink, and grey.

Thank You

CRISTINA GALAMINI
formazione@pololugo.it

**“LA MIGLIORE PREPARAZIONE PER DOMANI
È FARE IL TUO MEGLIO OGGI”**

(J. BROWN JR)