

A watercolor illustration of a desk scene. At the top, there are stacks of books in various colors (blue, brown, purple). A red stapler is on the left, and a blue paperclip is on the right. In the center, there are several sheets of paper with faint, illegible text. Below the main title, there is a pink and blue paper airplane. At the bottom, there is a large yellow pencil, a blue cup on a saucer, and an open book with yellow pages. The background is a light beige color with faint, cursive handwriting.

# Laboratori formativi

Prof.ssa Cristina Galamini  
IIS Polo Tecnico Professionale di Lugo



# Periodo di formazione e prova

**Docenti Neoassunti a.s.2023-24**

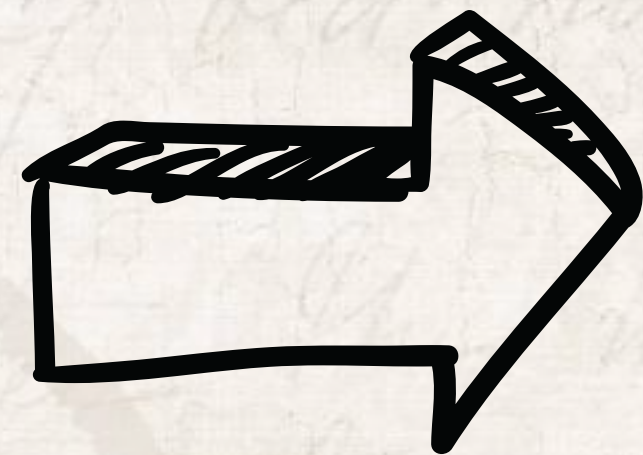
INCONTRI PROPEDEUTICI E DI RESTITUZIONE FINALE	6 ORE
LABORATORI FORMATIVI/VISITE A SCUOLE INNOVATIVE	12 ORE
PEER TO PEER	12 ORE
FORMAZIONE ON LINE	20 ORE



## Scelta dei laboratori formativi

Il docente neoassunto sulla base del bilancio delle competenze e del patto per lo sviluppo professionale sceglie i laboratori che intende seguire

**1 LABORATORIO PER OGNI MACROAREA + 1 LABORATORIO A SCELTA**



**4 laboratori della durata  
di 3 ore ciascuno**

# Laboratori formativi proposti

## **MACROAREA 1 - COMPETENZE TRASVERSALI DEL DOCENTE**

- a. Gestione della classe e delle attività didattiche in situazioni di emergenza;
- b. Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum;
- c. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti;
- e. Gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo, cyberbullismo e discriminazioni;
- f. Contrasto alla dispersione scolastica;
- h. Valutazione di sistema (Autovalutazione e miglioramento);
- i. Attività di orientamento;
- j. Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento;



# Laboratori formativi proposti

- l. Motivare gli studenti ad apprendere;
- n. Insegnamento di educazione civica e sua integrazione nel curricolo;
- o. Valutazione didattica degli apprendimenti;
- p. Educazione sostenibile e transizione ecologica con riferimento al Piano "Rigenerazione Scuola" e ai piani ministeriali vigenti.

## **MACROAREA 2 - INCLUSIONE E PERSONALIZZAZIONE**

- d. Inclusione sociale e dinamiche interculturali;
- k. Bisogni educativi speciali.

## **MACROAREA 3 - DIDATTICA DELLE SINGOLE DISCIPLINE**

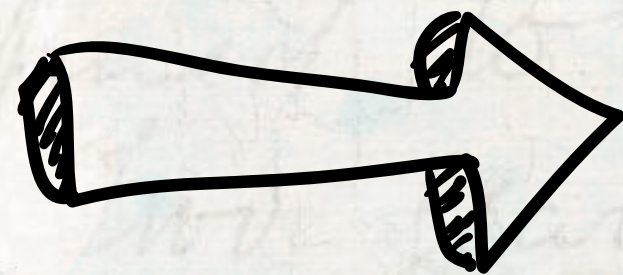
- g. Buone pratiche di didattiche disciplinari;
- m. Innovazione della didattica delle discipline.



# Laboratori assegnati

## GRUPPI DIVISI SECONDO I SEGUENTI CRITERI:

- Ambito (Ravenna-Cervia oppure Lugo-Faenza)
- Ordine di scuola
- Se possibile anche per zona  
(considerando gli istituti di servizio)



**TUTTI I LABORATORI SI TERRANNO IN PRESENZA**



# Svolgimento del laboratorio



- Attività di tipo laboratoriale secondo il calendario che sarà pubblicato sul sito della scuola polo e inviato alle segreterie



- Progetto/elaborato da consegnare al coordinatore di laboratorio entro i tempi definiti dal coordinatore stesso

- Attestato inviato dal coordinatore al termine della validazione

- Tutti gli attestati dei laboratori formativi devono essere raccolti e inviati, insieme al portfolio del docente neoassunto, al termine dell'anno scolastico alla segreteria/referente dell'istituto di servizio



A watercolor illustration on the left side of the image shows a stack of books. The top book is open, revealing its pages. A blue cup filled with a dark liquid sits on top of the books. The background of the entire image is a light, textured surface with faint, handwritten-style text in various colors, including pink, blue, and grey.

# Thank You

CRISTINA GALAMINI  
formazione@pololugo.it

**“LA MIGLIORE PREPARAZIONE PER DOMANI  
È FARE IL TUO MEGLIO OGGI”**

(J. BROWN JR)