



**Incontro conclusivo per docenti
neoassunti
A.S. 2022/2023**

Ravenna, 26 maggio 2023



“La valutazione del neo-docente al termine del periodo di formazione e prova”

Doris Cristo, Referente per la formazione
Ufficio X a.t. Ravenna



Scaletta dei contenuti:

Standard professionali

Fasi di sviluppo della professionalità docente

Procedure per la valutazione: chi, quando, come

Test finale

Altre novità

Secondo periodo di formazione e prova





Gli standard professionali oltre le fonti giuridiche

Prendersi cura degli allievi e della classe

Prendersi cura della scuola

Prendersi cura della propria formazione



Gli standard professionali attesi

Fonte normativa

Decreto Ministeriale 16 agosto 2022, n. 226, articolo 4, «Criteri per la verifica degli standard professionali del personale docente in percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio» comma 1

Standard professionali attesi

a. possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, informatiche, linguistiche, pedagogico - didattiche e metodologiche, con riferimento ai nuclei fondanti dei saperi e ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti

Standard professionali attesi

b. possesso ed esercizio delle competenze relazionali, organizzative e gestionali

c. possesso ed esercizio delle competenze di orientamento e di ricerca, documentazione e valutazione

Standard professionali attesi

d. osservanza dei doveri connessi con lo status di dipendente pubblico e inerenti la funzione docente

e. partecipazione alle attività formative e raggiungimento degli obiettivi dalle stesse previsti

Perché è giusto parlare di standard professionali

Gli standard esprimono principi di base di comportamento etico che guidano nell'adempimento del proprio dovere

Formazione iniziale

Periodo di prova

Sviluppo della formazione in servizio

Formazione correlata ai bisogni individuali e della scuola con metodologie innovative

Fonti nazionali e internazionali degli standard

Fonti giuridiche di riferimento

STANDARD PROFESSIONALI

**Testo Unico
CCNL (stato giuridico)
L. 107/2015
D.M. 226/2022**

Descrizione competenze attese: indicatori, enunciati, descrittori

Comportamenti professionali attesi

Incentivi

Autovalutazione e valutazione esterna

Carriera e sviluppo di nuove funzioni

Dinamismo e benessere professionale

Credibilità sociale

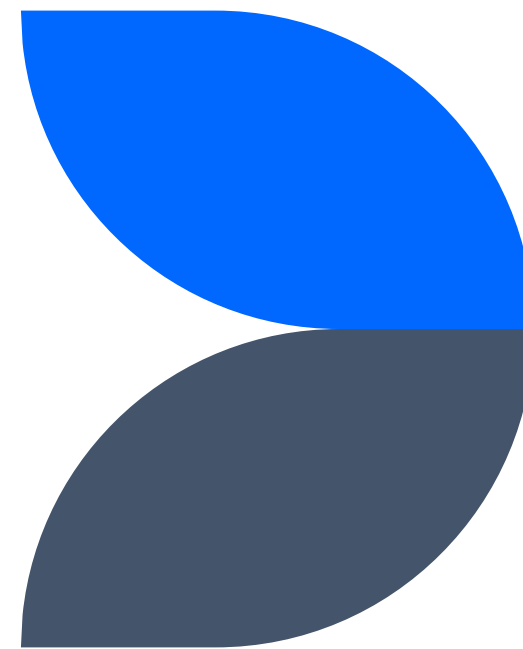


Le tre fasi di sviluppo (livelli di progressione)

1. Livello «iniziale» (principiante, in fase di formazione e inserimento lavorativo, di prova, di adattamento professionale, di sviluppo verso gli standard attesi)
2. Livello «base» (con competenza accreditata, che ispira i propri comportamenti professionali agli standard attesi per tutti i docenti)
3. Livello «esperto» (con comprovata competenza ed esperienza, che sa mettere a disposizione dei colleghi e della organizzazione cui appartiene il proprio sapere professionale, svolgendo funzioni di «mentor»)

Le procedure per la
valutazione del periodo di
formazione e prova

Chi



Docenti al primo anno di servizio

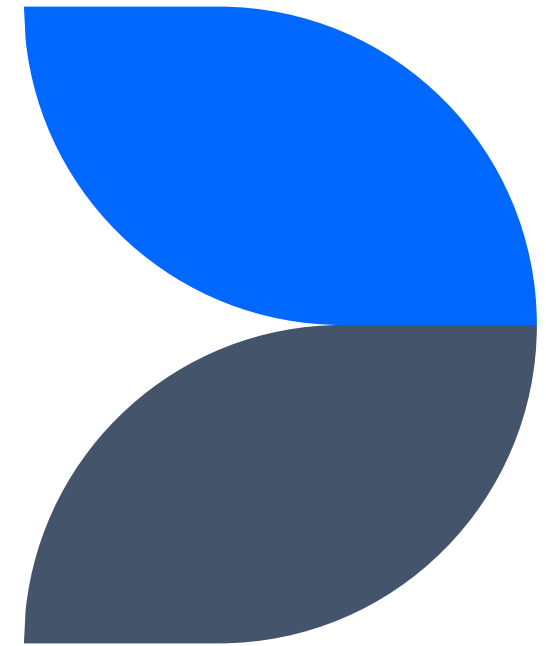
Docenti per i quali è stata richiesta la proroga e devono ripetere l'anno di formazione

Docenti che non hanno superato il test finale e con valutazione negativa

Docenti in passaggio di ruolo

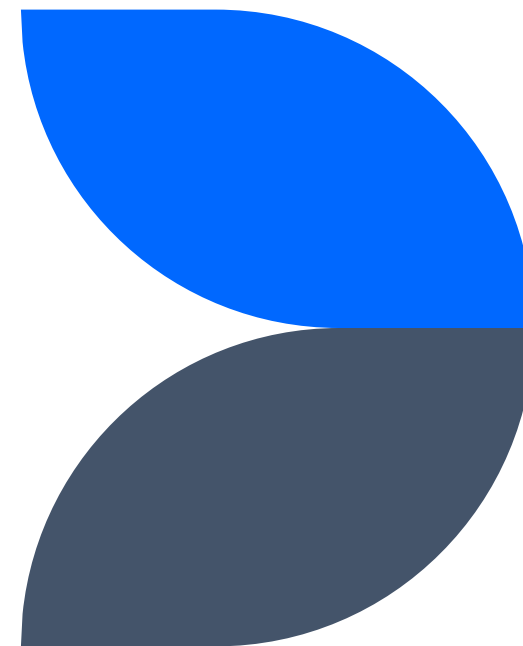
Docenti assunti da GPS per posti di sostegno P-S1-S2 ex art. 59 c. 4

Docenti assunti da GPS per posti di scuola S1 e S2 su posto comune ex art. 59 c. 9 bis



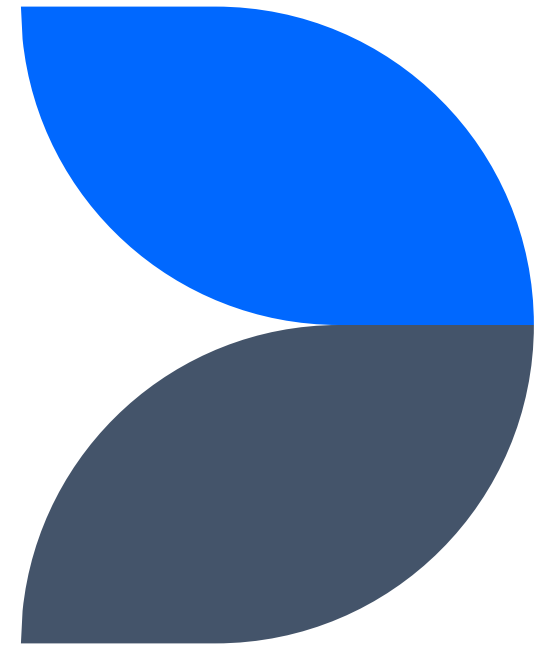
Quando

Il Comitato di valutazione è convocato dal Dirigente Scolastico nell'intervallo temporale intercorrente tra il termine delle attività didattiche - compresi gli esami di qualifica e di Stato - e la conclusione dell'anno scolastico

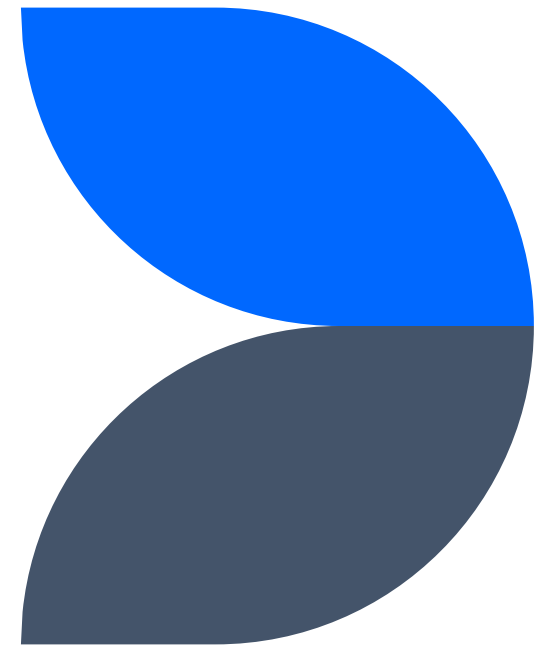


Come

Il Comitato procede, contestualmente al colloquio, all'accertamento degli standard professionali e verifica la traduzione in competenze didattiche delle conoscenze teoriche disciplinari e metodologiche attraverso il test finale

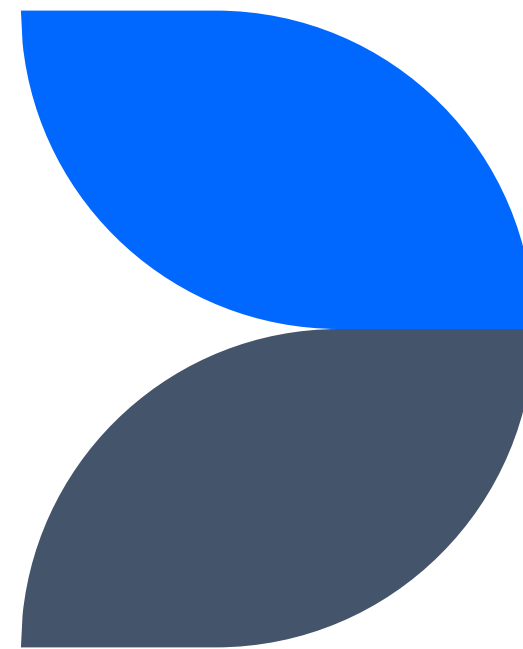


Il docente tutor presenta le risultanze emergenti dall'istruttoria compiuta in merito alle attività formative predisposte, alle esperienze di insegnamento e partecipazione alla vita della scuola del docente neo-assunto, agli esiti delle osservazioni effettuate



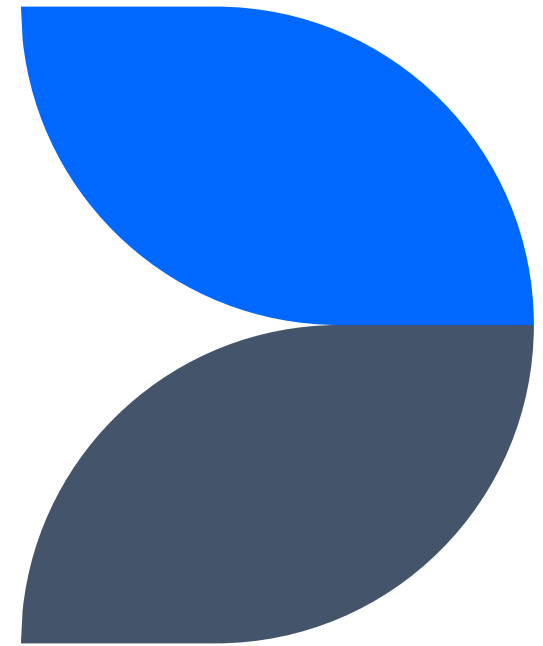
In cosa consiste il test finale?

Discussione e valutazione delle risultanze della documentazione contenuta nell'istruttoria formulata dal tutor accogliente e nella relazione del dirigente scolastico, a seguito di osservazione effettuata durante il percorso di formazione e periodo annuale di prova



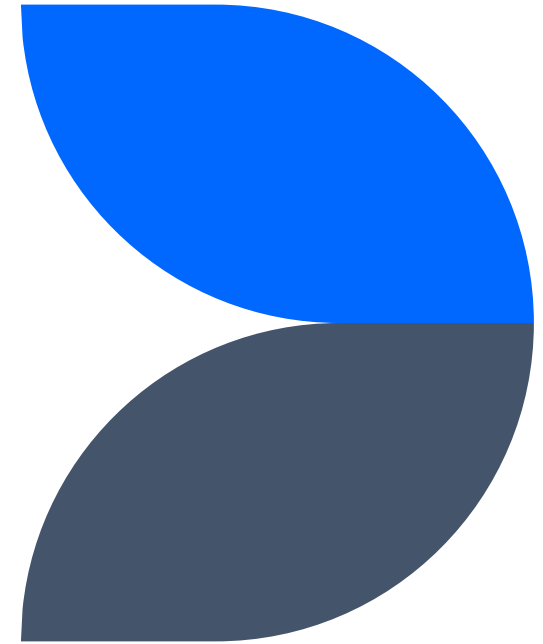
Punti di attenzione

- Il Comitato si riunisce per l'espressione del parere
- Il parere del Comitato di valutazione è obbligatorio, ma non vincolante per il Dirigente Scolastico
- Il Dirigente Scolastico emette provvedimento motivato di conferma in ruolo
- Il Dirigente Scolastico emette provvedimento motivato di ripetizione del periodo di formazione e di prova

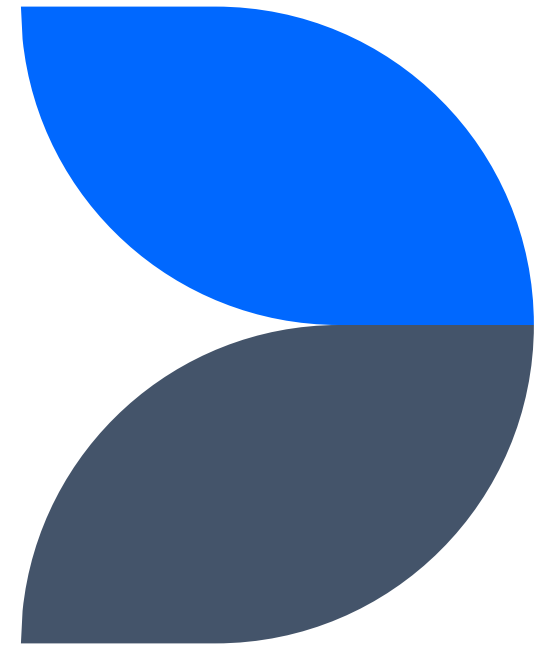


Novità

I docenti ex art. 59 c. 4, oltre al colloquio e test finale (prima convocazione C.d.V. 15-19 giugno – con espressione giudizio favorevole) dovranno effettuare una prova disciplinare dinnanzi ad una Commissione di valutazione costituita da personale esterno all'istituzione scolastica di appartenenza. Se superata la prova verranno confermati in ruolo



I docenti ex art. 59 c. 9 bis, prima ancora del colloquio dinnanzi al C.d.V. , dovranno effettuare un percorso formativo universitario di 40 ore per il conseguimento di 5 crediti formativi universitari e sostenere un esame conclusivo entro il 15 giugno



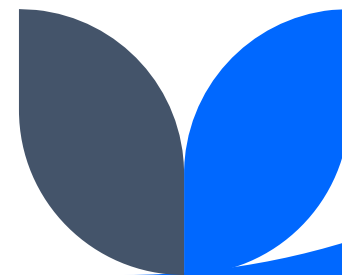
Il secondo periodo di formazione e prova

È obbligatoriamente disposta una verifica, affidata ad un DIRIGENTE TECNICO, per l'assunzione di ogni utile elemento di valutazione dell'idoneità del docente.

La relazione rilasciata dal Dirigente Tecnico è parte integrante della documentazione che sarà esaminata in seconda istanza dal Comitato di valutazione al termine del secondo periodo di prova.

La conseguente valutazione potrà prevedere:

- a) il riconoscimento di adeguatezza delle competenze professionali e la conseguente conferma in ruolo;
- b) il mancato riconoscimento dell' adeguatezza delle competenze professionali e la conseguente non conferma nel ruolo ai sensi della normativa vigente.




Pro-memoria

Al fine di riflettere sul percorso svolto nel corso dell'anno scolastico e sui propri fabbisogni formativi futuri vi chiediamo di rispondere ad un questionario on line entro il 30 giugno (link indicato nella mail inviata in data 25 maggio 2023).

La compilazione del questionario è da considerarsi integrativa rispetto a quanto già presente in piattaforma INDIRE neoassunti.

Gli esiti del questionario consentiranno di raccogliere utili indicazioni per la predisposizione di future azioni formative, da realizzarsi anche in collaborazione con le azioni programmate dalle scuole polo per la formazione.



Grazie per l'attenzione e felice conclusione dell'Anno Scolastico

Doris Cristo

doris.cristo@gmail.com