



Benvenuti!



Formazione docenti neoassunti A.S. 22/23

19 DICEMBRE 2022

Responsabile: Doris Cristo
e-mail: doris.cristo@gmail.com

Programma

Saluti e introduzione dei lavori

«Come inserirsi pienamente nelle dinamiche della vita professionale»

Dott. Paolo Bernardi, Dirigente Ufficio XI e X ad interim

«Il periodo annuale di prova e il percorso di formazione nelle sue diverse fasi»

Prof.ssa Doris Cristo

«Diventare docente: un itinerario consapevole»

Prof.ssa Monica Foschi

«Il ruolo del docente tutor, l'attività di tutoring e l'osservazione in classe»

Prof.ssa Eleonora Boschetti

«I Laboratori formativi»

Prof.ssa Cristina Galamini

«Il profilo professionale atteso e i criteri di valutazione del docente in periodo di prova»

Dirigente Scolastico Salvatore Metrangolo

«Il Portfolio professionale, il Comitato di valutazione e il Test finale»

Dirigente Scolastico Matteo Battistelli

Spazio per domande e risposte

Conclusione dei lavori



Alcuni dati sul sistema scolastico ravennate

44 Istituzioni scolastiche statali:

28 Istituti Comprensivi

15 Istituti Secondari di II° grado

1 Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti (CPIA)

77 Istituzioni scolastiche paritarie (ex Legge 62/2000)

Personale docente scuola statale in servizio a.s. 22/23

Infanzia: 541

Primaria: 1967

Secondaria I° grado: 1191

Secondaria II° grado: 1955

Totale: 5654

La popolazione scolastica

Fonte: Anagrafe SIDI

- Scuola dell'Infanzia: 4059 di cui 149 in situazione di disabilità
- Scuola Primaria: 14647 di cui 745 in situazione di disabilità
- Scuola Sec. I° grado: 10325 di cui 457 in situazione di disabilità
- Scuola Sec. II° grado: 16416 di cui 575 in situazione di disabilità
- Totale: 45447 Totale: 1926



Docenti in
anno di prova e
formazione a.s.
22/23

EMILIA-ROMAGNA: 3286,
dei quali 42 «ripetenti»

RAVENNA: 268

- **Ambito 16**

(Ravenna, Marina di Ravenna, S. Pietro in Vincoli, Mezzano, Cervia e Russi)

Scuola-capofila:

Istituto Comprensivo del Mare – Marina di Ravenna

e-mail: raic810006@istruzione.it

- **Ambito 17**

(Faenza, Brisighella, Riolo Terme, Castel Bolognese, Lugo, Cotignola, Bagnacavallo, Fusignano, Conselice, Massa Lombarda e Alfonsine)

Scuola-capofila:

Polo Tecnico-professionale – Lugo

e-mail: raic003007@istruzione.it

Scuole polo
della
formazione

- Nella provincia di Ravenna il Centro Territoriale di Supporto (con sede presso l'I.T. "Oriani" di Faenza) contribuisce all'innalzamento della qualità dell'inclusione scolastica. E' una struttura finalizzata alla gestione e alla distribuzione delle nuove tecnologie per la disabilità, facente parte di una rete regionale e di una rete nazionale. Il CTS offre possibilità di confronto con le scuole e le famiglie riguardo alla didattica speciale e ai suoi strumenti, promuove e documenta iniziative di formazione per il personale docente e ogni attività finalizzata a migliorare gli apprendimenti degli alunni con bisogni educativi speciali
- e-mail: ravenna@cts.istruzioneer.it
<http://ra.cts.istruzioneer.it/>

Centro Territoriale di Supporto (CTS)

Percorso di formazione e prova per neo-docenti: normativa di riferimento

- a. Legge 29 giugno 2022, n. 79 (Misure urgenti per l'attuazione del PNRR);
- b. Legge 13 luglio 2015, n. 107, art. 1 , commi da 115 a 120 (Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione);
- c. Decreto Legislativo del 13 aprile 2017 n. 59 e successive modificazioni (Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso a ruoli);
- d. Decreto legislativo 16 aprile 1994, n.297, e successive modificazioni (Testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado)

Decreto ministeriale del 16 agosto 2022, n. 226

“Disposizioni concernenti il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo, ai sensi dell’articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n. 107 e dell’articolo 13, comma 1 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, nonché la disciplina delle modalità di svolgimento del test finale e definizione dei criteri per la valutazione del personale in periodo di prova, ai sensi dell’articolo 44, comma 1, lett. g), del decreto legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla L. 29 giugno 2022, n. 79”

IL MODELLO ORGANIZZATIVO DELLA FORMAZIONE IN INGRESSO

- **DUE INCONTRI IN PLENARIA :**
INCONTRO INTRODUTTIVO (3 ORE) + INCONTRO DI RESTITUZIONE FINALE (3 ORE)
- **PEER-TO-PEER (12 ORE) :**
PROGETTAZIONE CONDIVISA , OSSERVAZIONE NEOASSUNTO - TUTOR,
OSSERVAZIONE TUTOR - NEOASSUNTO, VERIFICA DELL' ESPERIENZA
- **LABORATORI FORMATIVI (12 ORE) :**
4 INCONTRI , CIASCUNO DI 3 ORE
- **FORMAZIONE ON LINE E PORTFOLIO PROFESSIONALE (20 ORE)**

L'E.R. non ha mai realizzato il "VISITING", non essendo un obbligo, anche quest'anno non verrà attivato

LA FORMAZIONE ONLINE

Ha una durata complessiva, calcolata forfettariamente, di 20 ore

Permette al docente in anno di prova di riflettere sul proprio itinerario formativo, documentare il percorso svolto, valutare le competenze acquisite, dare un «senso» coerente e coeso al percorso complessivo

Prevede le seguenti attività:

- Elaborazione di un proprio Portfolio professionale che documenta la progettazione, realizzazione e valutazione delle attività didattiche
- Compilazione di questionari per il monitoraggio delle diverse fasi del percorso formativo
- Libera ricerca di materiali di studio, risorse didattiche, siti dedicati messi a disposizione durante il percorso formativo

ACCESSO AL SITO UFFICIALE INDIRE CON CREDENZIALI SPID (Sistema Pubblico Identità Digitale)

La sezione Toolkit fornisce indicazioni e strumenti per la formazione proposti da INDIRE e dal Territorio e rivolti a docenti, tutor e referenti

Questa sezione sarà costantemente arricchita lungo il corso dell'anno

Per un primo livello di assistenza, consultare le FAQ

Nel caso in cui le FAQ non abbiamo risolto i vostri dubbi, è possibile contattare:
Il numero 080 9267603 per le problematiche legate a iscrizione e autenticazione, il servizio di supporto online accessibile dalla home page del sito principale

Oppure l' Assistenza (pulsante per docenti / pulsante per Istituti)

Evitare l'invio di email personali, PEC o telefonate verso altri uffici Indire, non essendo questi nella condizione di fornire alcun supporto

Le richieste saranno evase nel minor tempo possibile ma la risposta potrebbe non essere immediata. Attendere la risposta senza inviare ulteriori richieste.



Prossima pubblicazione
Guida informativa per docenti in
periodo di formazione e prova

Quaderno dell'Ufficio Scolastico
Regionale per l'Emilia-Romagna

«ESSERE DOCENTI IN EMILIA-
ROMAGNA»

Grazie per l'attenzione !