



D.M. 226/2022

Art. 4

Profilo professionale atteso
*(Criteri per la verifica degli standard professionali
del personale docente in percorso di formazione e
periodo annuale di prova in servizio)*

Relatore: Dirigente Scolastico I.C. Del Mare di Marina di Ravenna -Scuola Polo per la
Formazione - Ambito 16.
Prof. Salvatore Metrangolo



D.M. 226/2022
art. 4
comma 1

**Il percorso di formazione e periodo di prova annuale
in servizio**

La legge 107 del 2015 sostiene
il ruolo centrale dei docenti
quali esecutori del Piano
Triennale dell'Offerta
Formativa



**verificare la padronanza degli standard professionali
con riferimento agli ambiti propri della professione
docente**

Il profilo professionale nel CCNL 2018 – art 27

Il profilo professionale dei docenti è costituito da competenze disciplinari, informatiche, linguistiche, psicopedagogiche, metodologico-didattiche, organizzativo relazionali, di orientamento e di ricerca, documentazione e valutazione tra loro correlate ed interagenti, che si sviluppano col maturare dell'esperienza didattica, l'attività di studio e di sistematizzazione della pratica didattica. I contenuti della prestazione professionale del personale docente si definiscono nel quadro degli obiettivi generali perseguiti dal sistema nazionale di istruzione e nel rispetto degli indirizzi delineati nel piano dell'offerta formativa della scuola.

D.M. 226/2022
art. 4
comma 1

DIMENSIONE CULTURALE, DIDATTICA E METODOLOGICA

Possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, didattiche e metodologiche con riferimento ai nuclei fondanti dei saperi, ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti.

DIMENSIONE TRASVERSALE

D.M. 226/2022
art. 4
comma 1



D.M. 226/2022
art. 4
comma 1

DIMENSIONE DI STUDIO E RICERCA

Possesso ed esercizio delle competenze di orientamento e di ricerca, documentazione e valutazione.

DIMENSIONE ETICA, CONTRATTUALE

D.M. 226/2022
art. 4
comma 1

D.P.R.
62/2013

CCNL

Disposizioni
dirigenziali

Osservanza dei doveri
connessi con lo status
di dipendente
pubblico e inerenti la
funzione docente

D.M. 226/2022
art. 4
comma 1

DIMENSIONE FORMATIVA, DI MIGLIORAMENTO

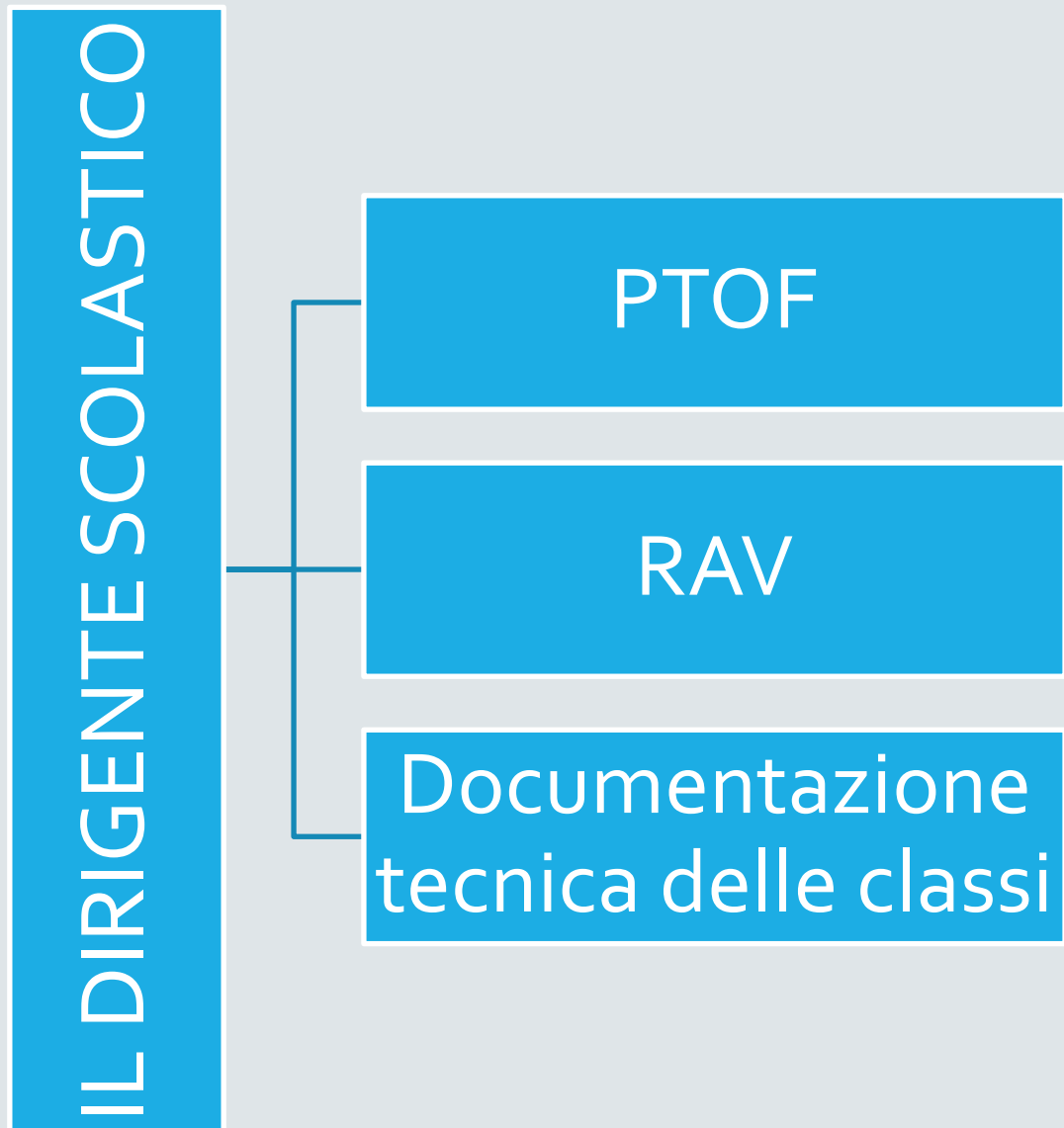
Partecipazione alle attività formative e raggiungimento degli obiettivi dalle stesse previsti.

D.M. 226/2022
art. 4
comma 2

Il percorso di formazione e il periodo annuale di prova in servizio è altresì finalizzato ad accertare e verificare la traduzione in competenze didattiche pratiche delle conoscenze teoriche, disciplinari e metodologiche del docente, particolarmente negli ambiti di cui al comma 1, lettere a), b) e c) a tal fine significativi.

D.M. 226/2022
art. 4
comma 3

Ai fini della verifica delle competenze culturali,
disciplinari, di orientamento e di ricerca



Ai fini della verifica delle competenze culturali,
disciplinari, di orientamento e di ricerca

D.M. 226/2022
art. 4
comma 3

IL DOCENTE IN ANNO DI PROVA

- PROGRAMMAZIONE ANNUALE
- ESITI DI APPRENDIMENTO ATTESI
- CRITERI DI VALUTAZIONE
- STRATEGIE INCLUSIVE E SVILUPPO DEI TALENTI
- METODOLOGIE DIDATTICHE

D.M. 226/2022
art. 4
comma 4

Ai fini della verifica delle competenze
relazionali, organizzative e gestionali

SONO VALUTATE:

- la capacità collaborativa nei contesti didattici, progettuali, collegiali;
- l'abilità di affrontare situazioni relazionali complesse e dinamiche interculturali;
- la partecipazione attiva e il sostegno ai piani di miglioramento dell'istituzione scolastica.

D.M. 226/2022
art. 4
comma 5

Ai fini della
verifica della
partecipazione
alle attività
formative e
raggiungimento
degli obiettivi
dalle stesse
previsti.



ART 5 del D.M. 226/2022

BILANCIO DELLE
COMPETENZE

ANALISI DEI
BISOGNI
FORMATIVI

PATTO PER LO
SVILUPPO
PROFESSIONALE

D.M. 226/2022
art. 4
comma 6

Ai fini della verifica
specificata finale



ART 13 del D.M. 226/2022

*(Procedure per la
valutazione del
percorso di
formazione e
periodo annuale di
prova in servizio)*

**Grazie dell'
attenzione**