

Azioni – contenuti (Numero di quarti d'ora osservati: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>)			Orario quarti d'ora effettivi osservati										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		
1. Strategie didattiche	A. Insegnamento strutturato	A1. L'insegnante spiega in modo strutturato											
		A2. L'insegnante propone attività strutturate											
	B. Tecniche di interrogazione e discussione	B1. L'insegnante fa domande che incoraggiano il ragionamento											
		B2. L'insegnante dedica spazio alla discussione in classe											
	C. Strategie per sostenere l'apprendimento	C1.a L'insegnante illustra il metodo o la procedura da usare											
		C1.b L'insegnante dà indicazioni agli studenti per fare da soli											
	D. Monitoraggio e valutazione	D1.a L'insegnante fa domande per verificare la comprensione											
		D1.b L'insegnante osserva il lavoro degli studenti											
D2. L'insegnante fornisce feedback per aiutare gli studenti a migliorare													
2. Gestione della classe	E. Gestione del tempo	E1. L'insegnante fornisce indicazioni sui tempi											
		E2. L'insegnante gestisce i momenti di passaggio da una attività all'altra											
	F. Gestione delle regole e dei comportamenti	F1 L'insegnante trasmette regole di comportamento											
3. Sostegno, guida e supporto	H. Insegnamento adattato ai diversi bisogni degli studenti	H1. L'insegnante adatta le attività in base alle differenze tra studenti											
		H2.a L'insegnante riconosce i bisogni emotivi degli studenti											
		H2.b L'insegnante supporta l'autostima degli studenti											
	I. Attenzione agli studenti con BES	I1. L'insegnante dà agli studenti con BES compiti adattati rispetto agli altri											
	I2. L'insegnante mostra attenzione agli studenti con BES												
4. Clima di Apprendimento	J. Coinvolgimento degli studenti	J1. Gli studenti mostrano di impegnarsi nelle attività											
		J2. Gli studenti con BES mostrano di partecipare alle attività											
	K. Rapporti in classe	K1.a Gli studenti mostrano rapporti positivi con l'insegnante											
		K1.b L'insegnante favorisce una buona relazione con gli studenti											
L. Attività prevalente	L1. L'INSEGNANTE SPIEGA												
	L2. L'INSEGNANTE INTERROGA												
	L3. L'INSEGNANTE GUIDA IL DISCORSO IN CLASSE												
	L4. GLI STUDENTI LAVORANO INDIVIDUALMENTE												
	L5. GLI STUDENTI LAVORANO IN COPPIE O GRUPPI												
	L6. ALTRO (es. gli studenti si preparano a uscire, c'è un momento di pausa, ecc.)												