

Formazione dei docenti non specializzati sul sostegno

	Struttura corso	Profilo dei formatori	N ore		Calendario
1	Primo livello - PUNTO DI VISTA REGIONALE				
	Tematiche:				
a.	L'inclusione scolastica in Emilia-Romagna. Quadro generale	- Chiara Brescianini, Dirigente Tecnico e Amministrativo dell'Uff. III USR ER - Roberta Musolesi, docente presso Uff. III USR ER	1,5	Webinar su Piattaforma GoToWebinar	fruizione in differita dall'8 ottobre al 18 dicembre 2021
b.	La normativa di riferimento in tema di inclusione scolastica	- Chiara Brescianini, Dirigente Tecnico e Amministrativo dell'Uff. III USR E.R. - Maria Teresa Proia, docente presso Uff. III USR ER	1,5		
c.	L'inclusione scolastica in Emilia-Romagna. Il digitale: dal DigComEdu alla classe, il digitale inclusivo a 360°, il digitale inclusivo che abbiamo in tasca	- Chiara Brescianini, Dirigente Tecnico e Amministrativo dell'Uff. III USR E.R. - Roberto Bondi, Gabriele Benassi, Giovanni Govoni, Luigi Parisi del Servizio Marconi TSI	1,5		
d.	Interventi per realizzare un contesto inclusivo e il ruolo delle famiglie	- Ufficio Scolastico Regionale Ufficio III - componenti del Gruppo di Lavoro Interistituzionale Regionale - CTS capofila I.C. Ozzano	3		
e.	Il ruolo della sanità nell'inclusione: il percorso diagnostico e di certificazione	Referenti Sanità regionale	1,5		
	Totali		9		
2	Secondo livello - PUNTO DI VISTA PROVINCIALE				
	Tematiche:				
	a) Attività dell'Ufficio di Ambito Territoriale: le funzioni e le azioni di supporto alle scuole	Referenti inclusione presso gli Uffici di Ambito Territoriale	1,5	Formazione provinciale in plenaria a distanza	19-20-22-26-28 ottobre 2021
	b) Le scuole sedi di Centro Territoriale di Supporto: le azioni di supporto alle scuole	Docenti del Centro Territoriale di Supporto della provincia di Ravenna	1,5	Formazione provinciale in plenaria a distanza	21-22-25 ottobre 2021
	c) La Nuova Inclusione: il Diritto allo studio, il Diritto alla socializzazione, la valorizzazione della diversità come risorsa, il team working negli Organi collegiali e nelle classi, il significato dei curricula, la valutazione. d) Il ruolo del docente ai fini dell'inclusione scolastica: il docente di sostegno come mediatore (la corresponsabilità e la co-titolarietà, la cooperazione con alunni, classi, docenti, DS, ATA, famiglie, Referenti ASL, enti e associazioni del territorio, scuole altre, esperti esterni, specialisti). La conoscenza del contesto scuola e del territorio.	Dirigenti Scolastici e Docenti di sostegno esperti individuazione dalle scuole polo per la formazione	2	Interventi formativi, rivolti a gruppi di docenti, differenziati per grado scolastico	Ambito 16: dal 22 novembre al 21 dicembre 2021 - Ambito 17: dal 10 novembre 2021 al 30 novembre 2021
	e) L'elaborazione del PEI: la lettura e l'interpretazione della documentazione diagnostica, l'osservazione diretta ed indiretta, l'ascolto dei bisogni e delle aspettative, la definizione di obiettivi e strategie. La verifica del percorso di apprendimento, la valutazione, la verifica del processo di inclusione anche nell'ottica della continuità orizzontale e verticale.	Docenti di sostegno esperti individuati a cura delle scuole polo per la formazione	2		
	Totali		7		
8 ore approfondimenti	Approfondimento sui disturbi dello spettro autistico	Referenti sanità e Docenti di sostegno esperti individuati a cura delle scuole polo per la formazione	2	Interventi formativi, rivolti a gruppi di docenti, differenziati per grado scolastico	Ambito 16: dal 13 gennaio al 24 marzo 2022 - Ambito 17: dal 1° dicembre 2021 al 18 marzo 2022
	Approfondimento sui disturbi del comportamento e della condotta	Referenti sanità e Docenti di sostegno esperti individuati a cura delle scuole polo per la formazione	2		
	Approfondimento sui disturbi cognitivi	Referenti sanità e Docenti di sostegno esperti individuati a cura delle scuole polo per la formazione	2		
	Approfondimento sui disturbi misti e co-morbilità	Referenti sanità e Docenti di sostegno esperti individuati a cura delle scuole polo per la formazione	2		
	Totali		8		
3	Test di valutazione/gradimento				
	Totali		1		entro il 30 marzo 2022
	Totali		25		