

Formazione dei docenti non specializzati sul sostegno

	Struttura corso	Profilo dei formatori	N ore		Calendario
1	Primo livello - PUNTO DI VISTA REGIONALE				
	Tematiche:				
a.	L'inclusione scolastica in Emilia-Romagna. Quadro generale	- Chiara Brescianini, Dirigente Tecnico e Amministrativo dell'Uff. III USR ER - Roberta Musolesi, docente presso Uff. III USR ER	1.5	Webinar su Piattaforma GoToWebinar	fruizione in differita (dall'8 ottobre al 18 dicembre 2021)
b.	La normativa di riferimento in tema di inclusione scolastica	- Chiara Brescianini, Dirigente Tecnico e Amministrativo dell'Uff. III USR E.R. - Maria Teresa Proia, docente presso Uff. III USR ER	1.5	Webinar su Piattaforma GoToWebinar	
c.	L'inclusione scolastica in Emilia-Romagna. Il digitale: dal DigComEdu alla classe, il digitale inclusivo a 360°, il digitale inclusivo che abbiamo in tasca	- Chiara Brescianini, Dirigente Tecnico e Amministrativo dell'Uff. III USR E.R. - Roberto Bondi, Gabriele Benassi, Giovanni Govoni, Luigi Parisi del Servizio Marconi TSI	1.5	Webinar su Piattaforma GoToWebinar	
d.	Interventi per realizzare un contesto inclusivo e il ruolo delle famiglie	- Ufficio Scolastico Regionale Ufficio III - componenti del Gruppo di Lavoro Interistituzionale Regionale - CTS capofila I.C. Ozzano	3	Webinar link da definire	Fruizione in differita
e.	Il ruolo della sanità nell'inclusione: il percorso diagnostico e di certificazione	Referenti Sanità regionale	1.5	Webinar link da definire	Fruizione in differita
	Totali		9		
2	Secondo livello - PUNTO DI VISTA PROVINCIALE				
	Tematiche:				
	a) Attività dell'Ufficio di Ambito Territoriale: le funzioni e le azioni di supporto alle scuole	Referenti inclusione presso gli Uffici di Ambito Territoriale	1,5	Formazione provinciale in plenaria a distanza	19-20 ottobre 2021
	b) Le scuole sedi di Centro Territoriale di Supporto: le azioni di supporto alle scuole	Docenti del Centro Territoriale di Supporto della provincia di Ravenna	1,5	Formazione provinciale in plenaria a distanza	21-22 ottobre 2021
	c) La Nuova Inclusione: il Diritto allo studio, il Diritto alla socializzazione, la valorizzazione della diversità come risorsa, il team working negli Organi collegiali e nelle classi, il significato dei curricula, la valutazione. d) Il ruolo del docente ai fini dell'inclusione scolastica: il docente di sostegno come mediatore (la corresponsabilità e la co-titolarità, la cooperazione con alunni, classi, docenti, DS, ATA, famiglie, Referenti ASL, enti e associazioni del territorio, scuole altre, esperti esterni, specialisti). La conoscenza del contesto scuola e	docenti di sostegno esperti e/o esperti esterni con individuazione a cura delle scuole polo per la formazione	2	Organizzazione di interventi formativi, rivolti a gruppi di docenti, eventualmente differenziati per grado scolastico	dal 25 al 29 ottobre 2021
	e) L'elaborazione del PEI: la lettura e l'interpretazione della documentazione diagnostica, l'osservazione diretta ed indiretta, l'ascolto dei bisogni e delle aspettative, la definizione di obiettivi e strategie. La verifica del percorso di apprendimento, la valutazione, la verifica del processo di inclusione anche nell'ottica della continuità orizzontale e verticale.	docenti di sostegno esperti e/o esperti esterni con individuazione a cura delle scuole polo per la formazione	2		dal 25 al 29 ottobre 2021
	Totali		7		
8 ore approfondimenti	Approfondimenti su particolari tipologie e per ordine scolastico es. studenti con disturbo dello spettro autistico	docenti di sostegno esperti e/o esperti esterni con individuazione a cura delle scuole polo per la formazione	2	Organizzazione di interventi formativi, rivolti a gruppi di docenti, eventualmente differenziati per grado scolastico	nov-21
	Approfondimenti su particolari tipologie e per ordine scolastico es. studenti con disturbo oppositivo provocatorio	docenti di sostegno esperti e/o esperti esterni con individuazione a cura delle scuole polo per la formazione	2		nov-21
	Approfondimenti su particolari tipologie e per ordine scolastico es. studenti con ritardo nell'apprendimento	docenti di sostegno esperti e/o esperti esterni con individuazione a cura delle scuole polo per la formazione	2		nov-21
	Approfondimenti su particolari tipologie e per ordine scolastico es. studenti con disturbi misti e comorbilità	docenti di sostegno esperti e/o esperti esterni con individuazione a cura delle scuole polo per la formazione	2		nov-21
	Totali		8		
3	Test di valutazione/gradimento				
	Totali		25		nov-21