

# IL PERCORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI NEO-ASSUNTI A.S. 2019/20



# Normativa di riferimento

**Legge 13-07-2015 n. 107**

**Decreto Ministeriale del 27-10-2015 n. 850**

# Formazione docenti

La legge 107 del 2015 definisce la formazione del personale della scuola come “obbligatoria, permanente e strategica”

Il quadro normativo indica alcuni strumenti innovativi:

- l’assegnazione ai docenti di una **Card personale per la formazione**
- la definizione di un **Piano nazionale di formazione** (triennale), con relative risorse finanziarie
- il riconoscimento della partecipazione alla ricerca, alla formazione, alla documentazione di buone pratiche, come criteri per valorizzare e incentivare la professionalità docente (**“Bonus docente”**)

# Modello Organizzativo della formazione in ingresso

Incontri introduttivo e di restituzione	6 ORE	Incontro introduttivo 3 ore Incontro di restituzione 3 ore
Laboratori formativi	12 ORE	4 Incontri di 3 ore – possibilità di opzione
<i>Peer to peer</i>	12 ORE	Progettazione condivisa 3 ore Osservazione neoassunto – tutor 4 ore Osservazione tutor – neoassunto 4 ore Verifica dell'esperienza 1 ora
Formazione <i>online</i> e portfolio professionale	20 ORE	

**MODELLO CONSOLIDATO di 50 ORE COMPLESSIVE**

# Laboratori di formazione *on demand*

Il docente sulla base del bilancio di competenze e del Patto per lo sviluppo professionale partecipa a 4 laboratori

**NON SONO PREVISTE TEMATICHE OBBLIGATORIE**

GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE RELAZIONALI (3 h)
VALUTAZIONE DIDATTICA E VALUTAZIONE DI SISTEMA (3 h)
CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA (3 h)
INCLUSIONE SOCIALE E DINAMICHE INTERCULTURALI (3 h)
ORIENTAMENTO E ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO (3 h)
BUONE PRATICHE DI DIDATTICHE DISCIPLINARI (3 h)
IL DIGITALE E IL SUO IMPATTO SULLA DIDATTICA (3 h)
BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (3 h)
EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE (3 h)

# Avvio attività per insegnanti in anno di prova/formazione A.S. 2019/2020

## Rilevazione bisogni formativi e scelta dei Laboratori

Gentile Insegnante,

in riferimento all'oggetto con la presente le invio il link diretto per effettuare entro le ore 23,59 del 20 gennaio 2020 la scelta dei laboratori formativi cui Lei intende partecipare:

<https://forms.gle/KArGLpx1cm5QFa4K8>

La struttura di questi Laboratori (incontri a piccoli gruppi, con la guida operativa di un tutor-formatore) implica complessivamente la fruizione di 12 ore di formazione.

In occasione dell'Incontro introduttivo di accoglienza che si svolgerà martedì 14 gennaio 2020 (cfr. nota UST prot. n. 5582 del 12.12.2019 già trasmessa a tutte le scuole) Le saranno date tutte le informazioni a riguardo.

**NO “VISITING”**

**Quaderno “ESSERE DOCENTI  
IN EMILIA-ROMAGNA”**

in fase di pubblicazione

**Piattaforma INDIRE**

per motivi tecnici ad oggi non è ancora possibile  
precisare la data definitiva di apertura dell’ambiente  
*online* riservato

# Piattaforma INDIRE

I docenti potranno comunque accedere alla parte pubblica del sito web INDIRE dedicato e consultare materiali utili alla loro formazione (bilancio di competenze, portfolio e questionari, ecc...) in modo da prepararsi per gli adempimenti successivi

la piattaforma raggiungibile al seguente link: <https://neoassunti.indire.it/2020/>

Indire darà tempestiva comunicazione dell'attivazione della piattaforma attraverso una news che verrà pubblicata all'indirizzo web sopra citato



Nella sezione **Toolkit** sono già disponibili i documenti utili per la compilazione del dossier professionale:

- la versione testuale di tutti i dispositivi per docenti Neoassunti e con passaggio in ruolo
- il fac-simile del Bilancio Iniziale delle competenze

Nella sezione **Toolkit** sono prelevabili anche numerosi modelli (Patto per lo sviluppo professionale, Attestazioni, ecc.) e altri documenti utili alle attività di documentazione e *peer to peer*

# Il Docente Tutor

- E' designato dal Dirigente Scolastico
- Collabora al Bilancio iniziale e finale delle competenze e al Patto per lo sviluppo professionale
- Svolge le ore di *peer to peer*
- Presenta parere motivato sulle caratteristiche dell'azione professionale del neoassunto
- Integra il Comitato di Valutazione in occasione del colloquio sostenuto dal neoassunto
- Riceve un compenso economico e una attestazione dell'attività svolta

*“Ritrovarsi insieme è un inizio, restare insieme è un progresso, ma riuscire a lavorare insieme è un successo”  
(Henry Ford)*

